

Dirección General de
Análisis Legislativo

Senado de la República

LXII Legislatura

Instituto Belisario Domínguez

Dirección General: Análisis Legislativo

Visor

Ciudadano

Opiniones y percepciones en
México y el mundo

Núm. 3

Mayo de 2013

Niños, jóvenes y la
educación en México

- ❖ Felicidad de los niños
- ❖ Los estudios y el uso de computadoras
- ❖ Deserción escolar a nivel educación media superior
- ❖ Percepciones sobre la evaluación magistral obligatoria y la reforma educativa



Visor Ciudadano



Núm 3



Visor Ciudadano tiene como objetivo brindar una visión panorámica sobre los diversos levantamientos de opinión pública y encuestas relacionadas con los temas de interés para la agenda legislativa y pública. Cabe destacar que ninguna de las encuestas reportadas en esta serie, a menos que se especifique lo contrario, fue realizada por la Dirección General de Análisis Legislativo, ni refleja la opinión del Senado, los Senadores, el Instituto Belisario Domínguez o de sus investigadores. Visor Ciudadano es una síntesis ordenada de los trabajos de opinión pública más reconocidos en México y otros países, mismos que reportan con rigor los resultados de estudios, así como su metodología.



Percepciones sobre la felicidad de los niños

- Según una encuesta del Diario Reforma 76% de los niños es muy feliz. No obstante, el porcentaje varió entre ciudadanos como el Distrito Federal (78%) Guadalajara (77%) y Monterrey (73%).
- Los niños consideran como su derecho más importante la educación, con 41% el siguen seguridad, 28%, alimentación, 23% y acceso a internet, 6%.
- 67% de los niños gusta de practicar deporte; a 66% ir a la escuela y 41% jugar videojuegos.
- 37% considera la ocupación de médico como la más interesante, 30% prefiere la de maestro; 20% mencionó ingeniero en computadoras y 9% político.

Estudiantes y uso de computadoras

- Una encuesta realizada por *Consulta Mitofsky* en diciembre de 2012 encontró que 47% de los mayores de edad tiene hijos estudiando. De ellos, 83% cursa la primaria y que 82% que estudia la educación básica no tiene computadora con acceso a internet, frente a 18% que afirma tenerla.
- *La Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información del Inegi*, reveló que a mayo de 2010, 38.9 millones de personas en el país son usuarios de una computadora y 32.8 millones tienen acceso a internet.
- De acuerdo con lo anterior, en el Distrito Federal, Nuevo León, Sonora y Baja California en promedio 43.4% de los hogares tenía computadoras; sin embargo, en Chiapas, Guerrero y Oaxaca sólo 14% de hogares, en promedio, tiene acceso a una.
- *La Encuesta Nacional de Juventud 2010* del Instituto Mexicano de la Juventud (IImjuve) informó que 69.5% de los jóvenes sabía usar internet y 28.5% tenía acceso desde su casa.
- Los principales usos de internet entre jóvenes de 12 a 29 años son: acceder a redes sociales (23.55%), buscar y recibir información (23.4%) y chatear (18.4%).

Encuesta Nacional de Deserción en la educación media superior (ENDEMS)

- La encuesta realizada por Buendía y Laredo halló que 50.8% de los jóvenes sigue estudiando la educación media superior, mientras que 21.1% la terminó pero no continuó con otros estudios. Sólo 26.2% de los jóvenes que terminaron la educación media continuaron con otros estudios (Gráficos 8).
- La Encuesta Nacional de Deserción en la educación media superior (ENDEMS) señala que 50.8% de los jóvenes que continúa en educación media superior pudiera dejar sus estudios.
- 36% de los desertores menciona que la falta de dinero en el hogar para útiles, pasajes o inscripción son su principal causa para abandonar la escuela.

Percepciones sobre la evaluación magisterial obligatoria y la reforma educativa

- Una encuesta realizada por Parametría señala que 88% de la población concuerda con la evaluación magisterial obligatoria que promueve la reforma educativa.
- En abril de 2012, nueve de cada diez mexicanos manifestaron estar de acuerdo con que los maestros realicen el examen de evaluación para conocer su capacidad de enseñanza.
- 52% considera que se debe suspender a los maestros que se niegan a ser evaluados: 29% opta por suspensión temporal y 23% por suspensión definitiva; 22% cree que una llamada de atención es suficiente y 17% piensa que basta con publicar el nombre de los docentes que no quieren ser evaluados.
- Predomina la aceptación a la reforma educativa que promueve el gobierno de Enrique Peña Nieto, aunque las opiniones favorables registran un descenso respecto de la opinión que se tenía en febrero, con una caída de nueve puntos en abril.
- La percepción que se tiene de la secretaría de Educación Pública (SEP) está dividida, pues 58% de la población considera que se subordinada a las exigencias del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Según una encuesta publicada en la periódico Reforma el 30 de abril de 2013, 76% de los niños consultados son muy felices (78% niñas y 74% niños). Sin embargo, el porcentaje varió en las diferentes ciudades en que se realizó el sondeo: en Distrito Federal, 78%; Guadalajara, 77% y Monterrey 73%. En síntesis, 3 de cada 4 años afirmaron ser muy felices (Gráfico 1).



Fuente: "Son muy felices 3 de 4 niños", encuesta realizada por Grupo Reforma del 20 al 24 de abril de 2013, muestra de 900 sondeos realizados en escuelas primarias del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, no refiere margen de error ni nivel de confianza.

41% de los menores encuestados considera como su derecho más importante la educación, seguido de la seguridad son 28% y alimentación con 23%, entre otras menciones (Gráfico 2).



Fuente: "Son muy felices 3 de 4 niños", encuesta realizada por Grupo Reforma del 20 al 24 de abril de 2013, muestra de 900 sondeos realizados en escuelas primarias del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, no refiere margen de error ni nivel de confianza.

Entre los gustos de los niños destaco que a dos terceras partes les gusta practicar deporte e ir a la escuela y que a 41% jugar videojuegos. No obstante, algunos de los indicadores sufren variaciones según el género: mientras las niñas tienen más inclinación a “ir a la escuela”, los niños prefieren jugar videos y hacer deporte (Gráfico 3).



Fuente: “Son muy felices 3 de 4 niños”, encuesta realizada por Grupo Reforma del 20 al 24 de abril de 2013, muestra de 900 sondeos realizados en escuelas primarias del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, no refiere margen de error ni nivel de confianza.

Entre las ocupaciones que les parecen más interesantes, destacan la de médico, con 37% seguida de maestro con 30%, ingeniero en computadoras, 20% y politico 9% Cabe destacar que las niñas mostraron mayor preferencia por las dos primeras profesiones, mientras que los varones por las restantes, (Gráfico 4).

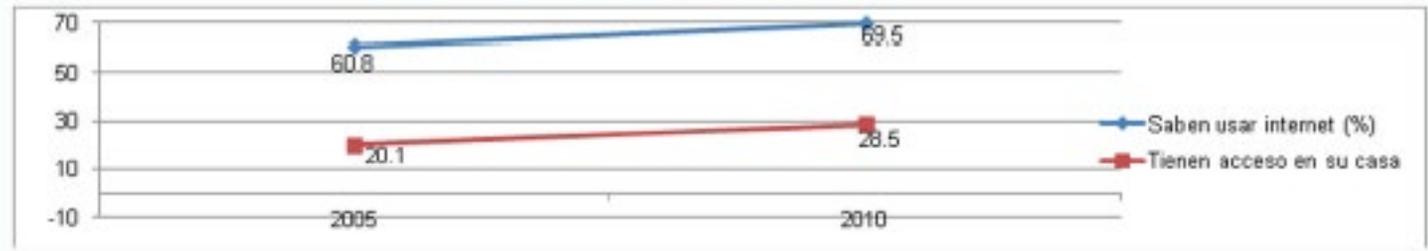


Fuente: “Son muy felices 3 de 4 niños”, encuesta realizada por Grupo Reforma del 20 al 24 de abril de 2013, muestra de 900 sondeos realizados en escuelas primarias del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, no refiere margen de error ni nivel de confianza.

Los estudiantes y el uso de computadoras

Una encuesta realizada por *Consulta Mitofsky* en diciembre de 2012 señaló que 47% de las mayores de edad consultados tenía hijos estudiando. De ellos, 83% estudia la primaria y, a su vez, 82% de los encuestados con hijos en educación básica no tiene computadora con acceso a internet, frente a 18% que afirma tener computadora y acceso a la web. Por su parte, la Encuesta Nacional de Juventud 2010 del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) informó que 69.5% de los jóvenes sabía usar internet y que 28.5% tenía acceso desde su casa (Gráfico 5).

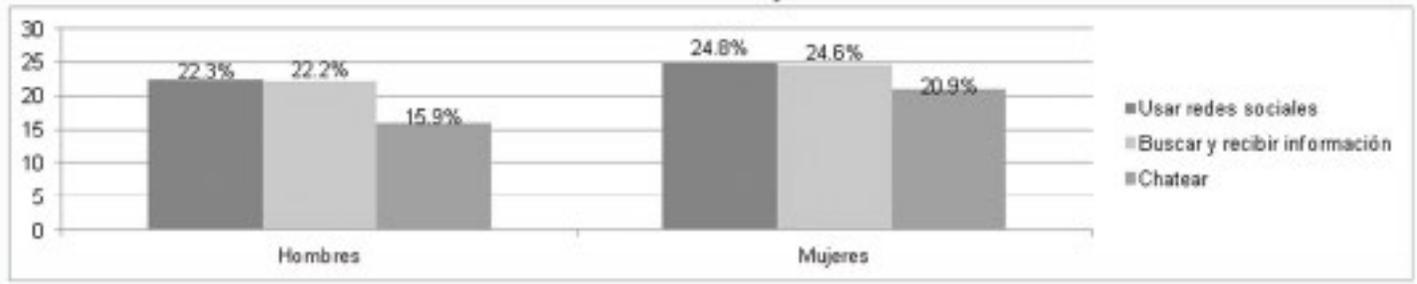
Gráfico 5 - Uso y acceso de internet desde casa



Fuente: "Encuesta Nacional de Juventud 2010", realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud del 19 de noviembre al 9 de diciembre de 2010, tamaño de la muestra de 29,787, no especifica margen de error ni nivel de confianza.

Según la encuesta del Imjuve, los principales usos de internet entre jóvenes de 12 a 29 años son: usar redes sociales (23.55%); buscar y recibir información (23.4%) y chatear (18.4%) - Gráfico 6.

Gráfico 6 - Usos del internet entre jóvenes mexicanos.



Fuente: "Encuesta Nacional de Juventud 2010", realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud del 19 de noviembre al 9 de diciembre de 2010, tamaño de la muestra de 29,787, no especifica margen de error ni nivel de confianza.



A escala nacional, 28.5% de los jóvenes tiene la posibilidad de conectarse desde casa. No obstante, el promedio varía de acuerdo a cada identidad federativa. Entre este sector, el mayor acceso a internet en el hogar ocurre en Baja California (48.8%), Distrito Federal (42.3%) y Nuevo León (41.8%). En contraste, el porcentaje disminuye a 14% de Guerrero 12.8% en Oaxaca y 8.2% en Chiapas (Gráfico 7).

Por su parte, la Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y uso de las Tecnologías de la información del Ingegi, reveló que a mayo de 2010, 38.9 millones de personas son usuarios de una computadora y 32.8 millones tienen acceso a internet. De acuerdo con esta medición, en el de los hogares tenía computadoras. Sin embargo, en Chiapas, Guerrero y Oaxaca, solo uno de cada diez hogares tiene acceso a una computadora (promedio de 14%).

Los estudiantes y el uso de computadoras

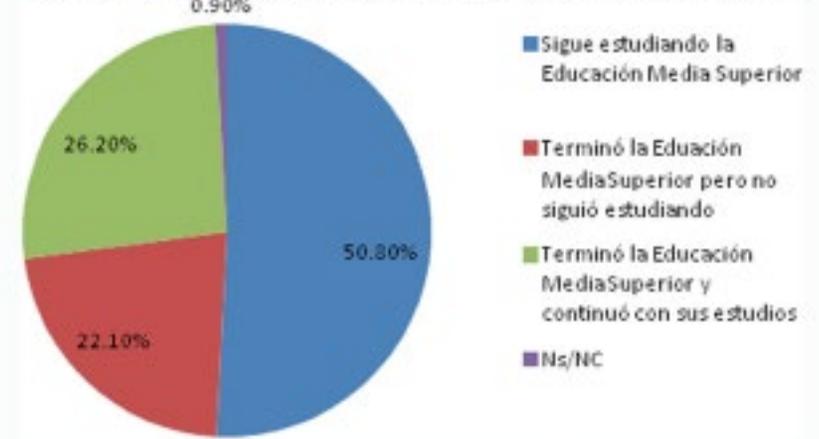
Gráfico 7 - Acceso a internet de los jóvenes mexicanos desde casa



Deserción escolar a nivel educación media superior

La encuesta realizada por Buendía y Laredo halló que 50.8% de los jóvenes sigue estudiando la educación media superior, mientras que 22.1% la terminó pero no continuó con otros estudios, Sólo 26.2.% de los jóvenes que terminaron la educación media continuaron con otros estudios (Gráfico 8).

Gráfico 8 – Situación escolar en la educación Media Superior



Fuente: "Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior", realizada por Buendía y Laredo en julio de 2011, tamaño de muestra de 44 mil viviendas, no especifica margen de error.

De acuerdo con la misma encuesta, la principal causa de deserción entre los jóvenes es la falta de dinero, con 49.7%, la falta de gusto por el estudio, con 17.8%. Resalta que 12.9% de jóvenes considera que trabajar es más importante que estudiar (Gráfico 9).

Deserción escolar a nivel educación media superior



Gráfico 9 - Razones manifestadas para la deserción



Fuente: "Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior", realizada por Buendía y Laredo en julio de 2011, tamaño de muestra de 44 mil viviendas, no especifica margen de error.

Al preguntar las principales razones de las mujeres para dejar los estudios, la encuesta obtuvo que 46.8% lo hizo por falta de dinero; 19.6% respondió que por embarazarse o tener un hijo y 17.3%, por haberse casado. Según el estudio de Buendía, esto sugiere que la falta de planificación familiar y el embarazo de jóvenes entre 15 y 18 años reducen las oportunidades de las mujeres para continuar con sus estudios (Gráfico 10).



Gráfico 10 - Razones manifestadas por mujeres para la deserción



Fuente: "Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior", realizada por Buendía y Laredo en julio de 2011, tamaño de muestra de 44 mil viviendas, no especifica margen de error.

Deserción escolar a nivel educación media superior



En el caso de los hombres la encuesta muestra la principal razón para desertar es la falta de dinero con 52.2% seguido de 21.1% considera que trabajar es más importante que estudiar y, finalmente 20.7% que dijo haberse dado de baja por reprobar materias (Gráfica 11).

Gráfico 11 - Razones manifestadas por hombres para la deserción

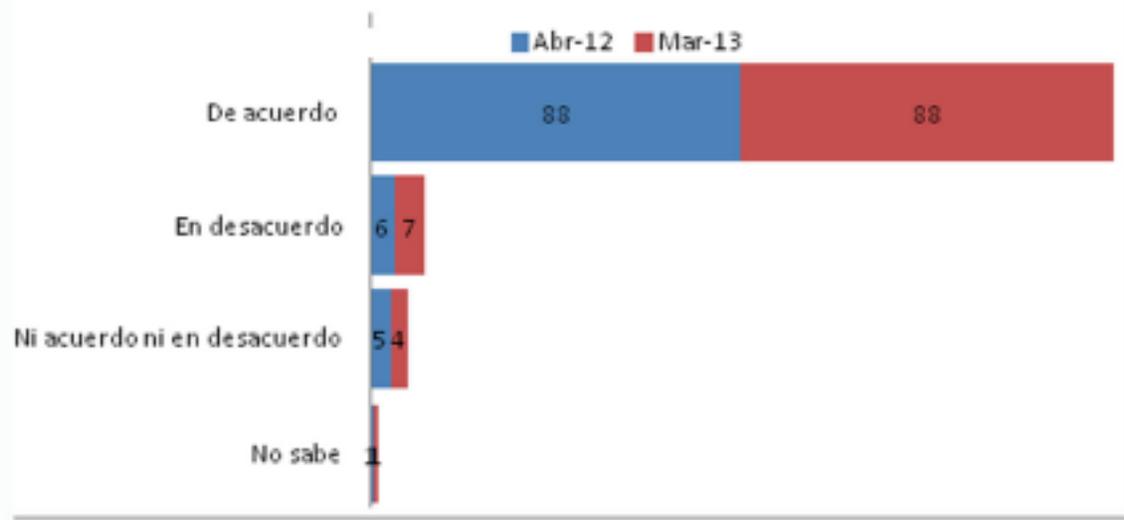


Fuente: "Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior", realizada por Buendía y Laredo en julio de 2011, tamaño de muestra de 44 mil viviendas, no especifica margen de error.

Mientras que los hombres y mujeres que han dejado sus estudios coinciden en que la principal razón para hacerlo son económicas, los motivos adicionales que predominan entre las mujeres, según la encuesta de Buendía y Laredo, reflejan una falta de oportunidad para continuar con sus estudios; en tanto, en el caso de los hombres parece existir falta de aprovechamiento de la oportunidad de estudiar mediante el bajo desempeño escolar, por ejemplo. Igualmente, sobresale es preocupante que 21.1% de los hombres 13.9% de las mujeres encuestadas consideran que estudiar es menos importante que trabajar.

La reciente reforma educativa plantea que las evaluaciones a los docentes permitirán diagnosticar el nivel de preparación para, así reconocer y promover su trabajo o bien, capacitarlas en caso de que no aprueben dicha evaluación. A pesar de no aclarar detalles como las sanciones que ameritarían aquellos docentes que no aprueben sus evaluaciones, una encuesta realizada por Parametría señala que 88% de la población está de acuerdo con la evaluación magisterial obligatoria (Gráfico 12).

Gráfico 12 - ¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo en que los maestros de las escuelas públicas sean evaluados?
Histórico marzo-abril 2013

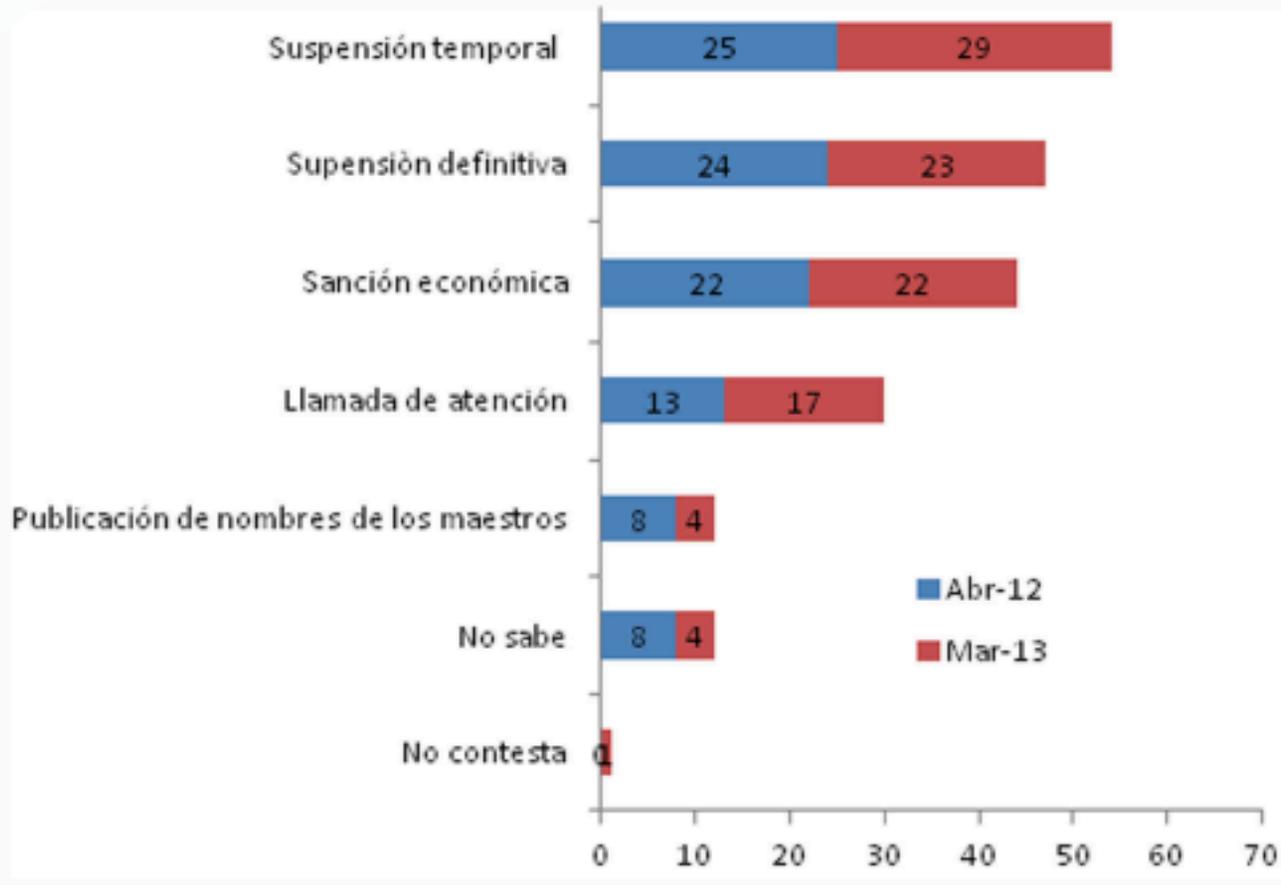


Fuente: "Encuesta de vivienda", realizada por Parametría, tamaño de muestra de 640 entrevistas, realizada del 10 al 26 de marzo de 2013, margen de error: +/-3.9%.

Ante la pregunta sobre si se está de acuerdo con imponer sanciones a aquellos docentes que no quieran ser evaluados, en marzo de 2013 la encuesta reflejó que, en marzo de 2013, 52% estaba de acuerdo con la suspensión; 29% de manera temporal y 23% de manera definitiva. La gente también optó por otras sanciones, como la sanción económica, con 22% y llamadas de atención, con 17%. Estas cifras varían ligeramente en comparación con lo obtenido en abril de 2013, cuando 49% de la población optaba por la suspensión; 25% temporal y 24% definitiva (Gráfico 13).



Gráfico 13 - En caso de que se sancione a los maestros que no quieren ser evaluados. ¿Cuál de las siguientes sanciones cree que debería aplicarse? – Histórico marzo-abril 2013

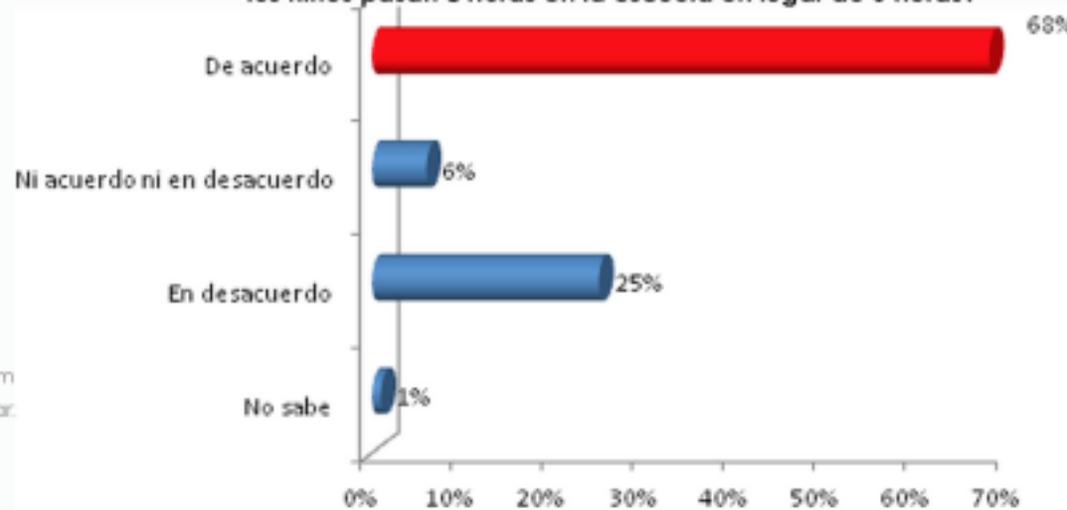


Fuente: "Encuesta de vivienda", realizada por Parametría. tamaño de muestra de 640 entrevistas, realizada del 10 al 26 de marzo de 2013, margen de error: (+/-)3.9%.

Otro de los planteamientos de la reforma educativa es la extensión del horario escolar a ocho horas en escuelas públicas, propuesta a la que se ha denominado “escuelas de tiempo completo”.

Ante esta propuesta, 68% de los encuestados por Parametría está de acuerdo en extender la jornada escolar; en contraste, sólo 25% desaprueba esta medida (Gráfico 14).

Gráfico 14 - ¿Usted estaría de acuerdo o en desacuerdo en la creación de escuelas públicas de tiempo completo, es decir, que los niños pasan 8 horas en la escuela en lugar de 6 horas?



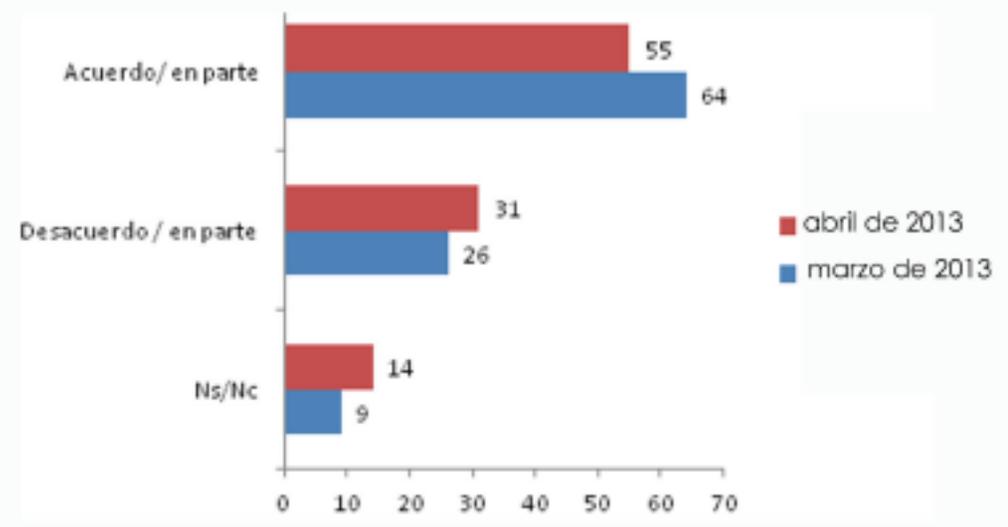
Fuente: “Encuesta de vivienda”, realizada por Parametría muestra de 640 entrevistas, realizada del 10 al 26 de mar. de error: (+/-)3.9%.



Percepción de la Reforma Educativa

Una encuesta realizada por *Encuesta BGC - Excélsior*, evaluó la aceptación y percepción de la reforma educativo, en específico del Ejecutivo Federal. La encuesta realizada a lo largo de 2013 revela que en febrero, 64% de los mexicanos aprobaba, de forma total parcial, la reforma educativa; sin embargo, para abril de 2013 el porcentaje cayó y se ubicó en 55% 9 puntos porcentuales menos. A su vez, la desaprobación creció 4 puntos porcentuales (Gráfico 15).

Gráfico 15 - Dígame con lo que usted sabe o ha oído. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la Reforma Educativa que promueve el gobierno de Peña Nieto?

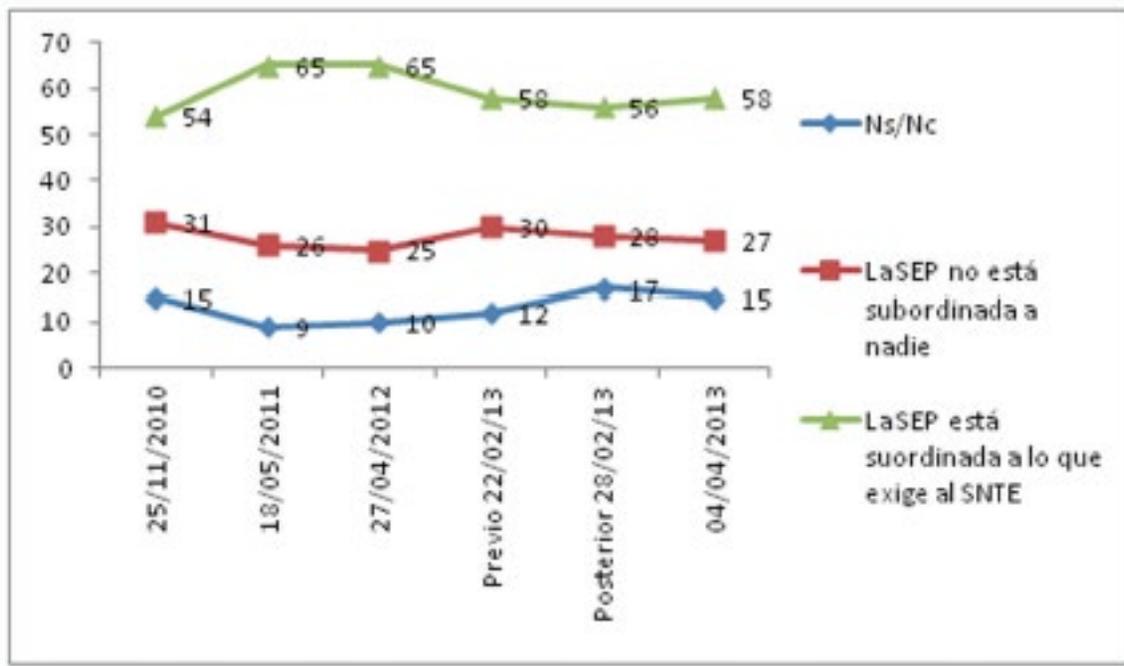


Fuente: "Encuesta BGC - Excélsior", realizada por BGC-Excélsior del 6 al 12 de abril de 2013, muestra de 1,206 entrevistas telefónicas nacionales, margen de error de ±5 puntos porcentuales con un nivel de confianza de 95%.

La encuesta sobre la reforma educativa también se enfocó en la percepción general sobre la Secretaría de Educación Pública y su grado de vinculación con los sindicatos educativos, Como muestran los resultado de *Encuesta BGC- Excélsior* para abril de 2013, 58% de la población consideraba que la SEP hace lo que los sindicatos le piden. Esta opinión era más fuerte aún entre mayo de 2011 y abril de 2012 con 65%. Por su parte, en abril el porcentaje que consideraba que la SEP no está subordinada a nadie se situó en 27% frente a 30% en enero, en el Senado de la República. Desde entonces, la opinión bajo 3 puntos porcentuales (Gráfico 16).



Gráfico 16 - Percepción sobre la SEP - Histórico 2010 a la fecha



Fuente: "Encuesta BGC - Excélsior", realizada por BGC-Excélsior del 6 al 12 de abril de 2013, muestra de 1,206 entrevistas telefónicas nacionales, margen de error de ± 5 puntos porcentuales con un nivel de confianza de 95%.



Encuestas analizadas y metodología

- *Computadoras para los educandos*. Realizada por Consulta Mitofsky. Del 7 al 10 de diciembre de 2012. Entrevistó personalmente a 1,000 mexicanos adultos con credencial para votar con fotografía a nivel nacional. Margen de error de 3.1 puntos porcentuales y un nivel de confianza general del 95%. Disponible en: <http://consulta.mx/web/>

(Consulta: 8 de mayo, 2013)

- *Encuesta Nacional de Juventud*. Estudio quinquenal realizado el Instituto Mexicano de la Juventud. Del 19 de noviembre al 9 de diciembre de 2010. Muestra de 29,787 cuestionarios individuales, entrevistó a 29,787 jóvenes de 12 a 29 años a escala nacional. No especifica margen de error o nivel de confianza. Disponible en: www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/Encuesta_Nacional_de_Juventud_2010_-_Resultados_Generales_18nov11.pdf

(Consulta: 8 de mayo, 2013)

- *Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior*. Realizada por la empresa Buendía & Laredo S.C en coordinación con la Subsecretaría de la Educación Media Superior y el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior A.C. (COPEEMS). Realizada durante el mes de julio 2011. El tamaño de la muestra se fijó en 2,000 desertores, para lo cual se estimó visitar 44,000 viviendas donde se entrevistó a 6,472 mujeres y a 6,542 hombres, durante el mes de julio 2011. No especifica margen de error. Disponible en: http://www.buendiaylaredo.com/publicaciones/232/media/Reporte_de_la_ENDEMS.pdf

(Consulta: 2 de mayo, 2013)

- *Mexicanos apoyan los puntos de la reforma educativa*. Realizada por Parametría. Del 10 al 26 de marzo de 2013. Muestra Encuesta Nacional en vivienda con 640 entrevistas a personas de 18 años en adelante con credencial para votar que residen en el lugar de interés al momento de la entrevista, Nivel de confianza estadística: 95 %. Margen de error: (+/-) 3.9 %. Disponible en: <http://www.parametria.com.mx/DetalleEstudio.php?E=4520>

(Consulta: 2 de mayo, 2013)



Encuestas analizadas y metodología

- *Situación de la educación pública.* Realizada por BGC – Excélsior. Del 6 al 12 de abril de 2013. Muestra 3 encuestas nacionales a población con teléfono en su vivienda obtenidos por medio de 10, 216 llamadas telefónicas que resultaron en 1,206 entrevistas efectivas. Margen de error: (+/-) 5 puntos porcentuales con un nivel de confianza de 95%.

Disponible en:
<http://www.bgc.com.mx/sites/default/files/Nota%20no.14%20-%20150413.pdf>

(Consulta: 2 de mayo, 2013)

- *Son muy felices 3 de 4 niños.* Realizado por el periódico Reforma. Del 20 al 24 de abril de 2013. Muestra de 900 casos (300 por ciudad), mediante un sondeo a niños de 6 a 12 años en escuelas primarias del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey. El muestreo no es probabilístico y no refiere margen de error o nivel de confianza.

Disponible en: www.reforma.com

(Consulta: 8 de mayo, 2013)



Visor Ciudadano tiene como objetivo brindar una visión panorámica sobre los diversos levantamientos de opinión pública y encuestas relacionadas con los temas de interés para la agenda legislativa y pública. Cabe destacar que ninguna de las encuestas reportadas en esta serie, a menos que se especifique lo contrario, fue realizada por la Dirección General de Análisis Legislativo, ni refleja la opinión del Senado, los Senadores, del Instituto Belisario Domínguez ni de sus investigadores. Visor Ciudadano es una síntesis ordenada de los trabajos de opinión pública más reconocidos en México y otros países, mismos que reportan con rigor los resultados de estudios, así como su metodología.

INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ

Presidente SEN. LUIS MIGUEL GERÓNIMO BARBOSA HUERTA
Secretario SEN. DANIEL GABRIEL ÁVILA RUIZ
Secretario SEN. ROBERTO ARMANDO ALBORES GLEASON
Secretario SEN. ÁNGEL BENJAMÍN ROBLES MONTOYA

Directora General de Análisis Legislativo

DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES
MASCOTT SÁNCHEZ

Dirección General de Análisis Legislativo

Donceles 14 Piso 1
Colonia Centro
06000, México, DF

Contacto

Tel. (55) 5722-4831 exts 2044 y 4820
amascott.ibd@senado.gob.mx
iandrade.ibd@senado.gob.mx