

Parametría

INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA
ANÁLISIS DE OPINIÓN Y MERCADO

ENCUESTA NACIONAL EN VIVIENDA

ESTUDIO SOBRE LA IMAGEN
DEL SENADO DE LA
REPÚBLICA

Septiembre 2019

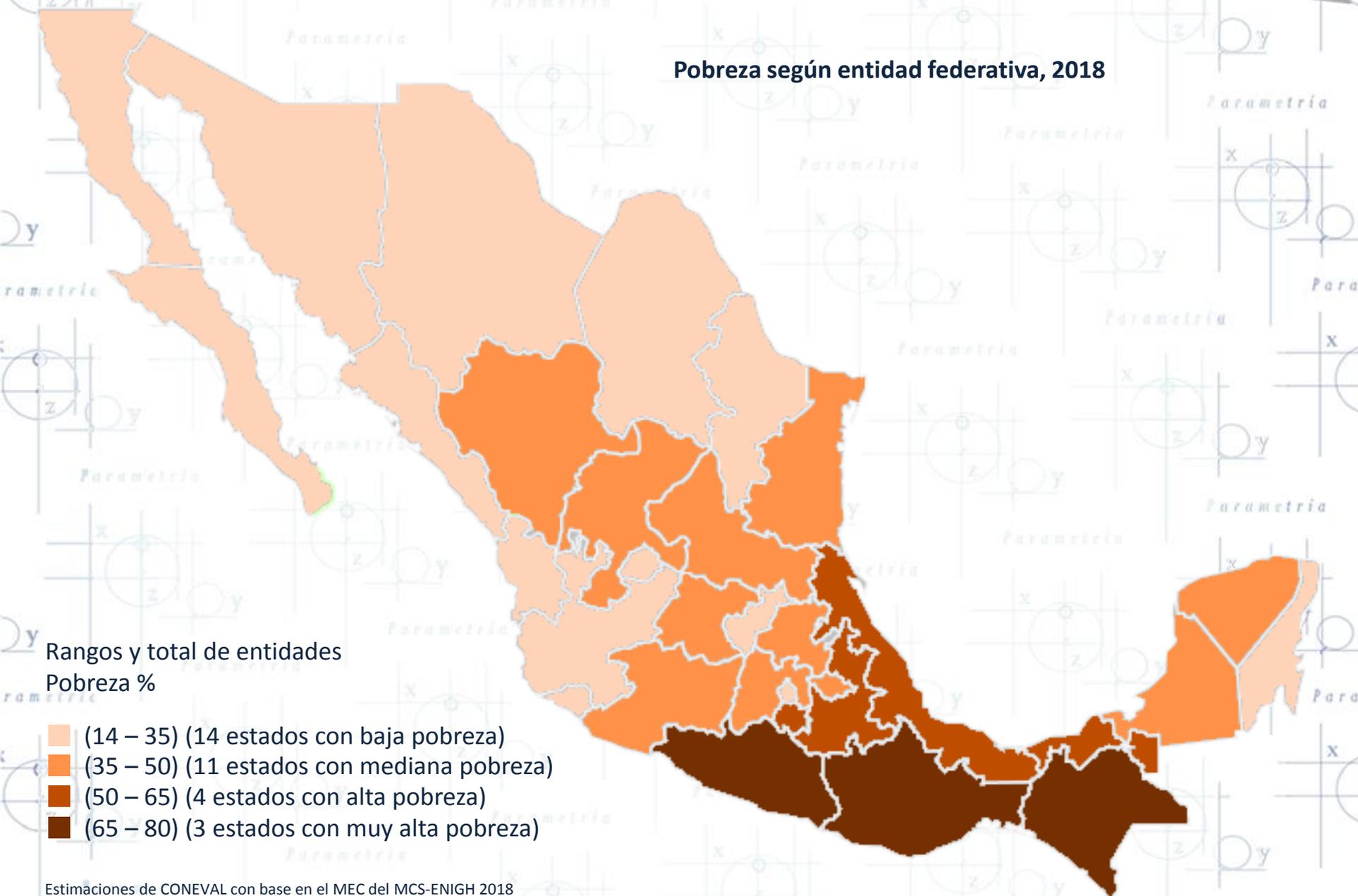
Los resultados presentados sólo tienen validez para expresar la opinión de la población estudiada en la fecha específica del levantamiento de datos.

Tipo de estudio	Encuesta en vivienda
Objetivo de investigación	Evaluar la percepción que tiene la ciudadanía acerca del Senado de la República
Fecha de levantamiento	Septiembre de 2019
Población objetivo	Personas de 18 años en adelante con credencial de elector vigente residentes en México
Marco muestral	Secciones electorales reportadas por el INE
Método de selección de las secciones electorales	Sistemático aleatorio con probabilidad de selección proporcional a su tamaño
Método de selección de viviendas	Sistemático con arranque aleatorio simple

Método de selección de unidades de observación	Aleatoria simple
Método de recolección de datos	Encuesta cara a cara en vivienda utilizando dispositivo móvil
Método de edición	Validación en Excel y clean up en SPSS
Método de estimación de los resultados	Los resultados presentados no son frecuencias simples, sino estimaciones basadas en la utilización de factores de expansión

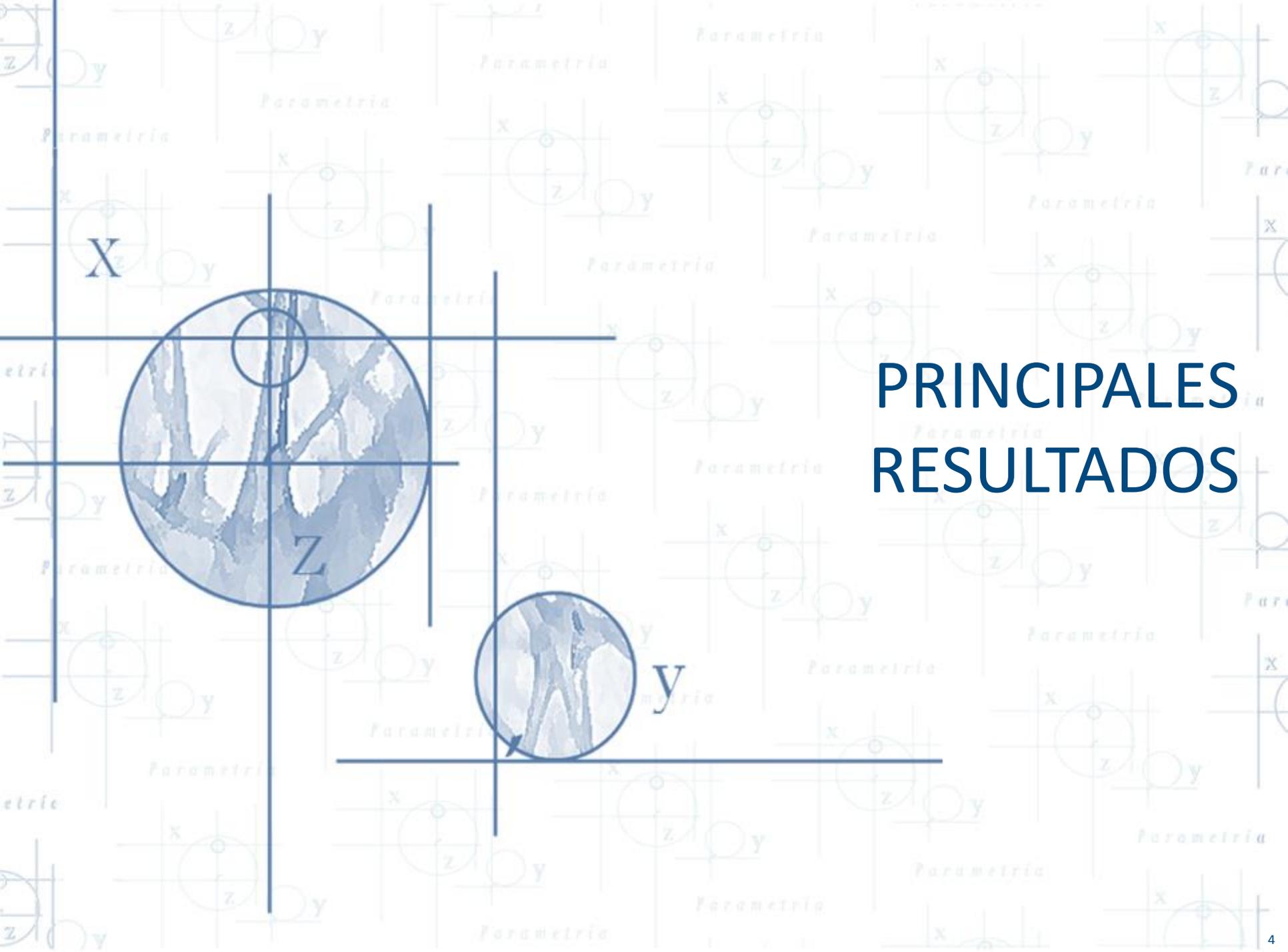
Representatividad	Número de encuestas	Error teórico muestral asociado al 95% de confianza estadística
NACIONAL	1,200	(+/-) 2.8 %
Edos con muy alta pobreza	300	(+/-) 5.7 %
Edos con alta pobreza	300	(+/-) 5.7 %
Edos con mediana pobreza	300	(+/-) 5.7 %
Edos con baja pobreza	300	(+/-) 5.7 %

Pobreza según entidad federativa, 2018



Estimaciones de CONEVAL con base en el MEC del MCS-ENIGH 2018

PRINCIPALES RESULTADOS



CONOCIMIENTO DEL SENADO DE LA REPÚBLICA

✍ El conocimiento que tienen los mexicanos sobre el Senado de la República es muy básico, ya que nueve de cada diez personas saben de su existencia, pero desconocen el número de senadores y el tiempo que duran en el cargo. Pero tampoco existe mucho interés en los asuntos que se discuten en el senado.

IMPORTANCIA Y CONFIANZA EN EL SENADO DE LA REPÚBLICA

✍ Alrededor del 80% de la población considera importante la Cámara de Senadores para la democracia del país, aunque casi la mitad de la población no confía en los senadores. Es decir, se valora su propósito, pero en la práctica no se aprueba su funcionamiento. De ahí que los ciudadanos que no aprueban su trabajo pidan que cumplan con su función y se acerquen más a la gente para cambiar la percepción negativa que tienen de los senadores.

✍ Lo anterior se explica en que poco más de una tercera parte de la gente piensa que la Cámara de Senadores representa más a los partidos políticos y menos a los ciudadanos, y esto también se refleja en como la sociedad percibe que se realizan las leyes en México, ya que el 57% de las personas cree que rara vez o nunca la interacción entre los legisladores y la ciudadanía se da en un ambiente de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana.

✍ A pesar de lo anterior, la población tiene una perspectiva favorable sobre el trabajo de los senadores en los cinco años que les quedan. Así lo indicó la mitad de los encuestados.

✍ El principal atributo que la gente quiere ver en un senador es la honestidad, así lo refirió seis de cada diez personas.

✍ El tema de la reelección de senadores divide a la opinión pública, pues el 47% la apoya y el mismo porcentaje se opone.

ÁREAS PRIORITARIAS

✍ La inseguridad es el principal problema que deben atender los senadores en opinión de la gente, y por ello, se considera que la aprobación de la Estrategia de Seguridad es la acción más importante que deben realizar los senadores.

RELACIÓN ENTRE PODERES

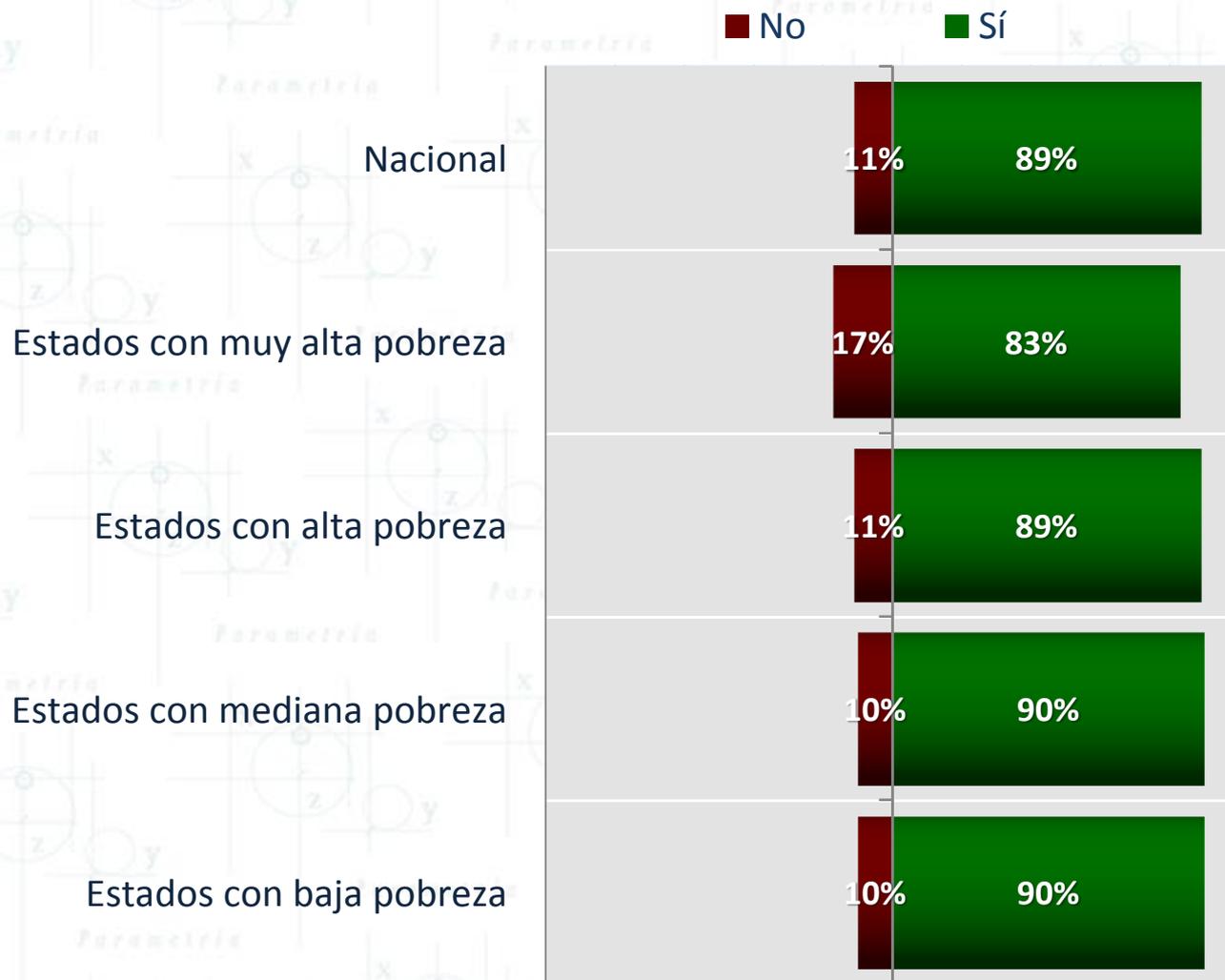
✍ El 65% de los encuestados menciona que el Congreso debe cooperar con las decisiones del presidente, y el 28% opina que el Congreso debería ser un contrapeso del presidente. Sin embargo, esto no necesariamente implica que el Congreso deba coincidir en todo con el Ejecutivo Federal, ya que el 48% de las personas piensa que el Congreso puede tomar decisiones diferentes a las del presidente y el 43% opina que no debería ser así.

✍ Es interesante, que entre la opinión pública nacional no existe un poder dominante o que se considere más importante que otros, ya que los tres poderes –Ejecutivo, Legislativo y Judicial- son muy parecidos en términos de importancia.

CONOCIMIENTO DEL SENADO DE LA REPÚBLICA

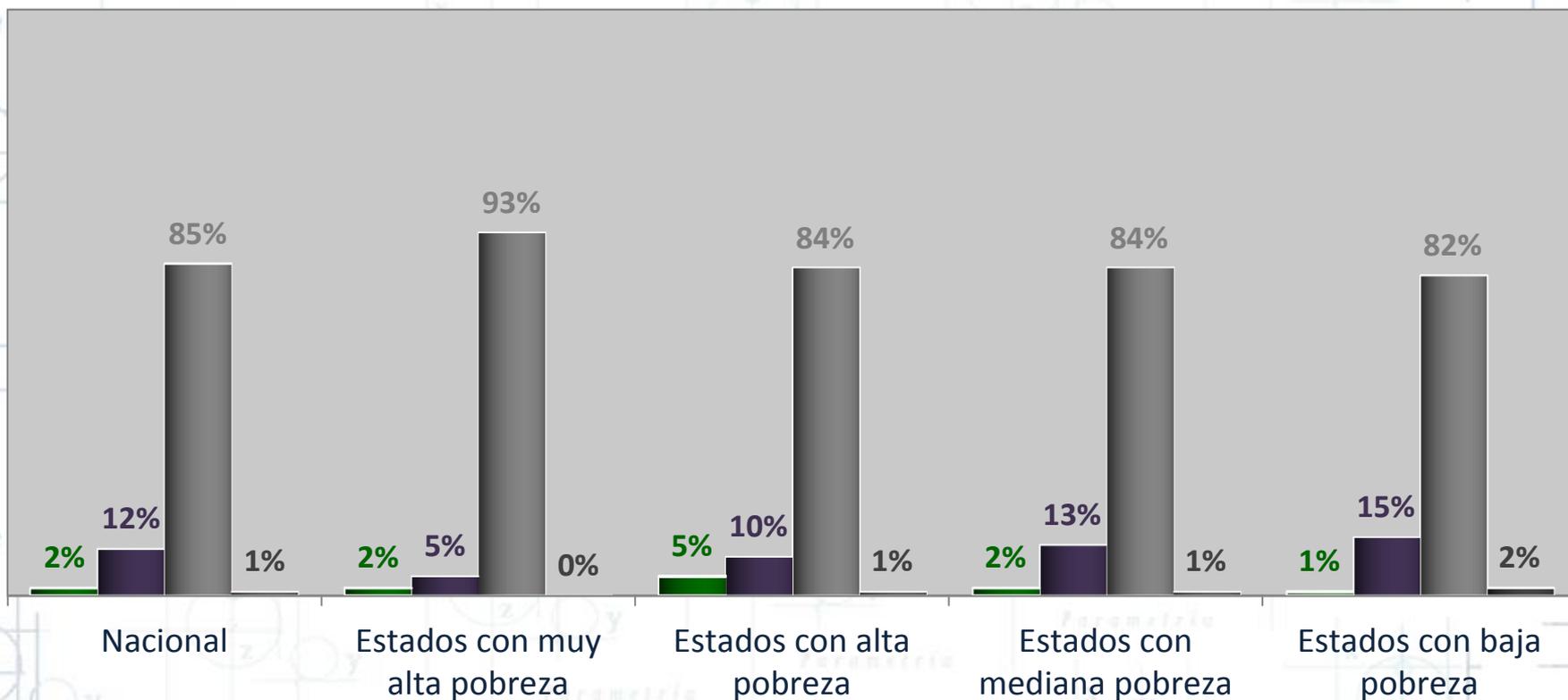


¿Usted ha escuchado hablar del Senado de la República o de la Cámara de Senadores?



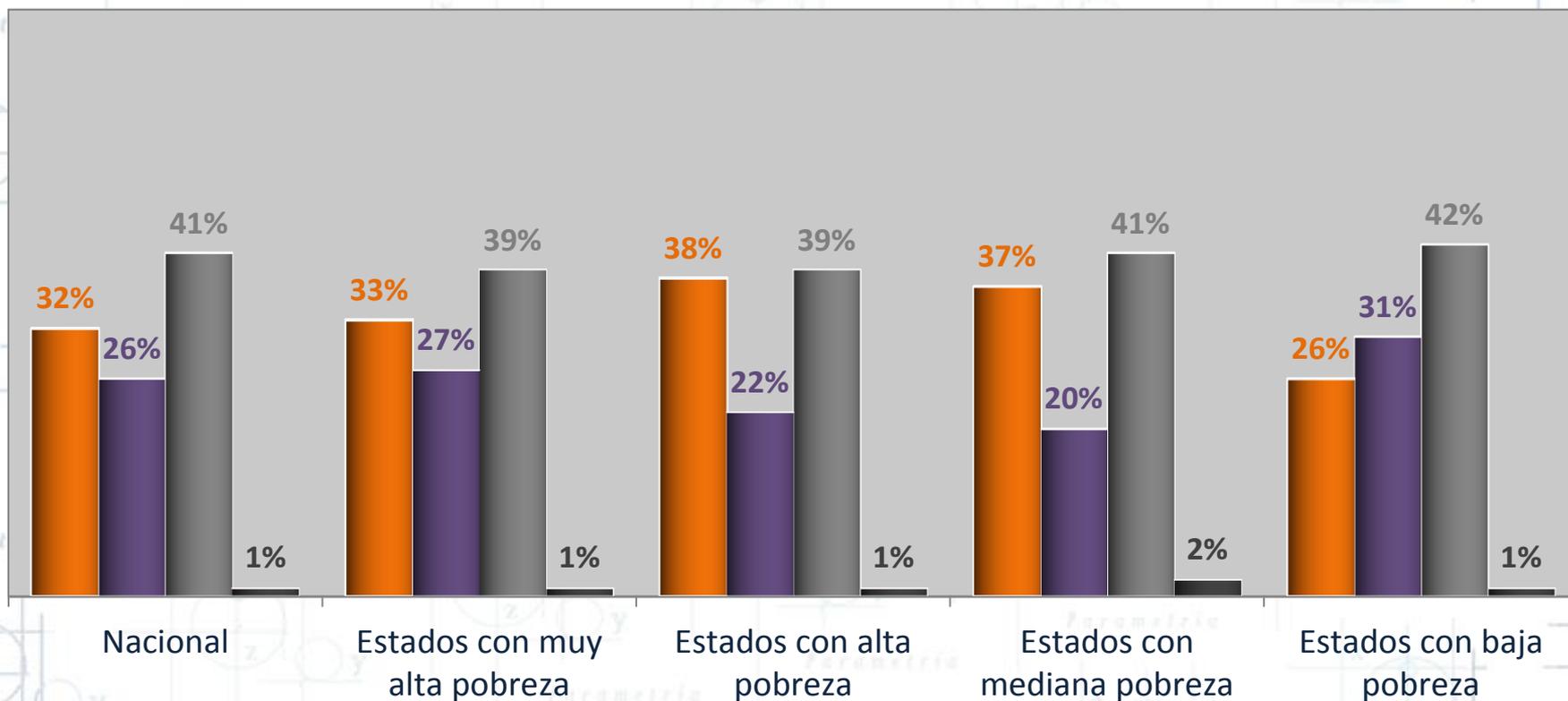
El Congreso de la Unión está conformado por la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores.
 ¿Me podría decir cuántos senadores hay en el Congreso?

■ 128 ■ Otro ■ No sabe ■ No contesta



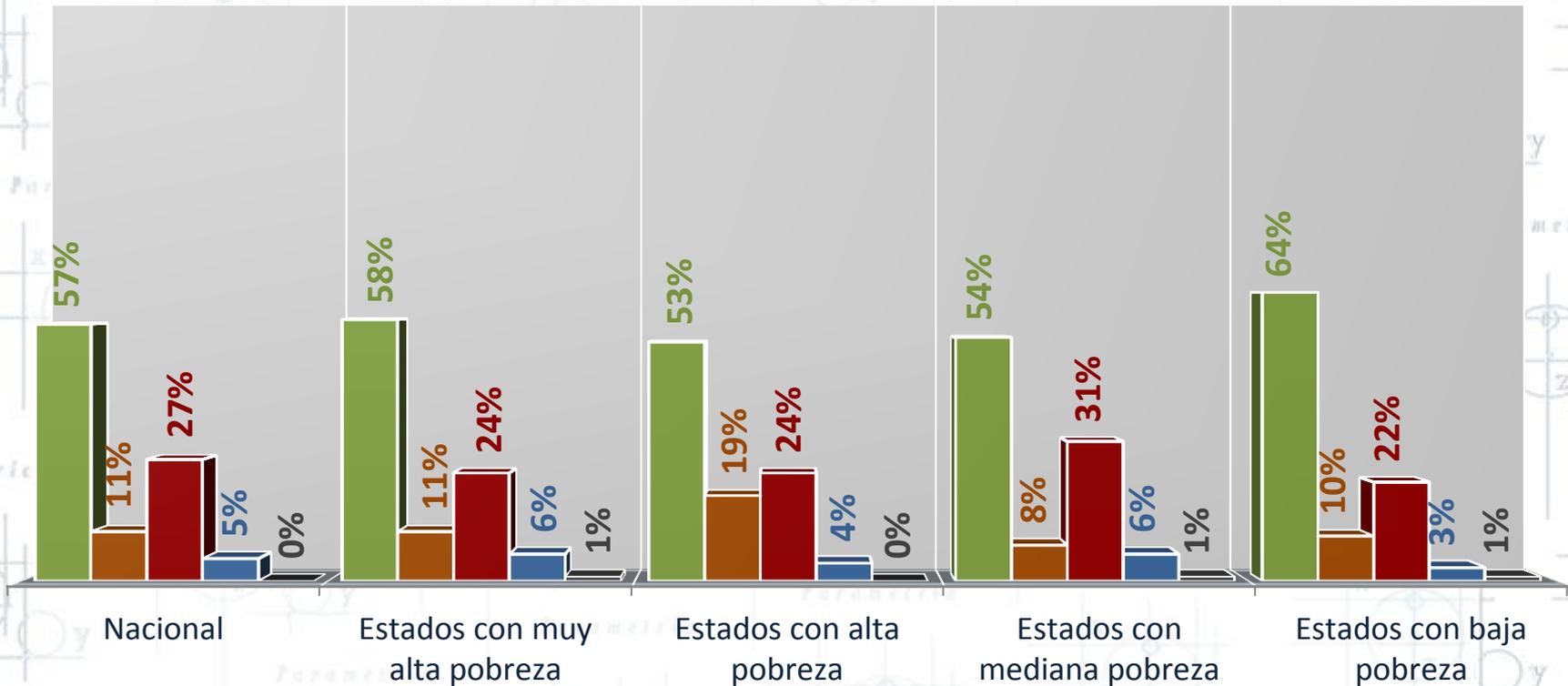
Por favor dígame, ¿cuánto tiempo duran los senadores en el cargo?

■ 6 años ■ Otra ■ No sabe ■ No contesta



¿A usted le interesan o no los asuntos que se discuten en el Senado?

- Sí le interesan
- Sólo algunos temas
- No le interesan
- No sabe qué asuntos se discuten
- No contesta



IMPORTANCIA Y CONFIANZA EN EL SENADO DE LA REPÚBLICA



¿Qué tan importante considera que es la Cámara de Senadores para la democracia del país:
muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?

■ Nada importante ■ Poco importante ■ Algo importante ■ Muy importante

Nacional



Estados con muy alta pobreza



Estados con alta pobreza



Estados con mediana pobreza



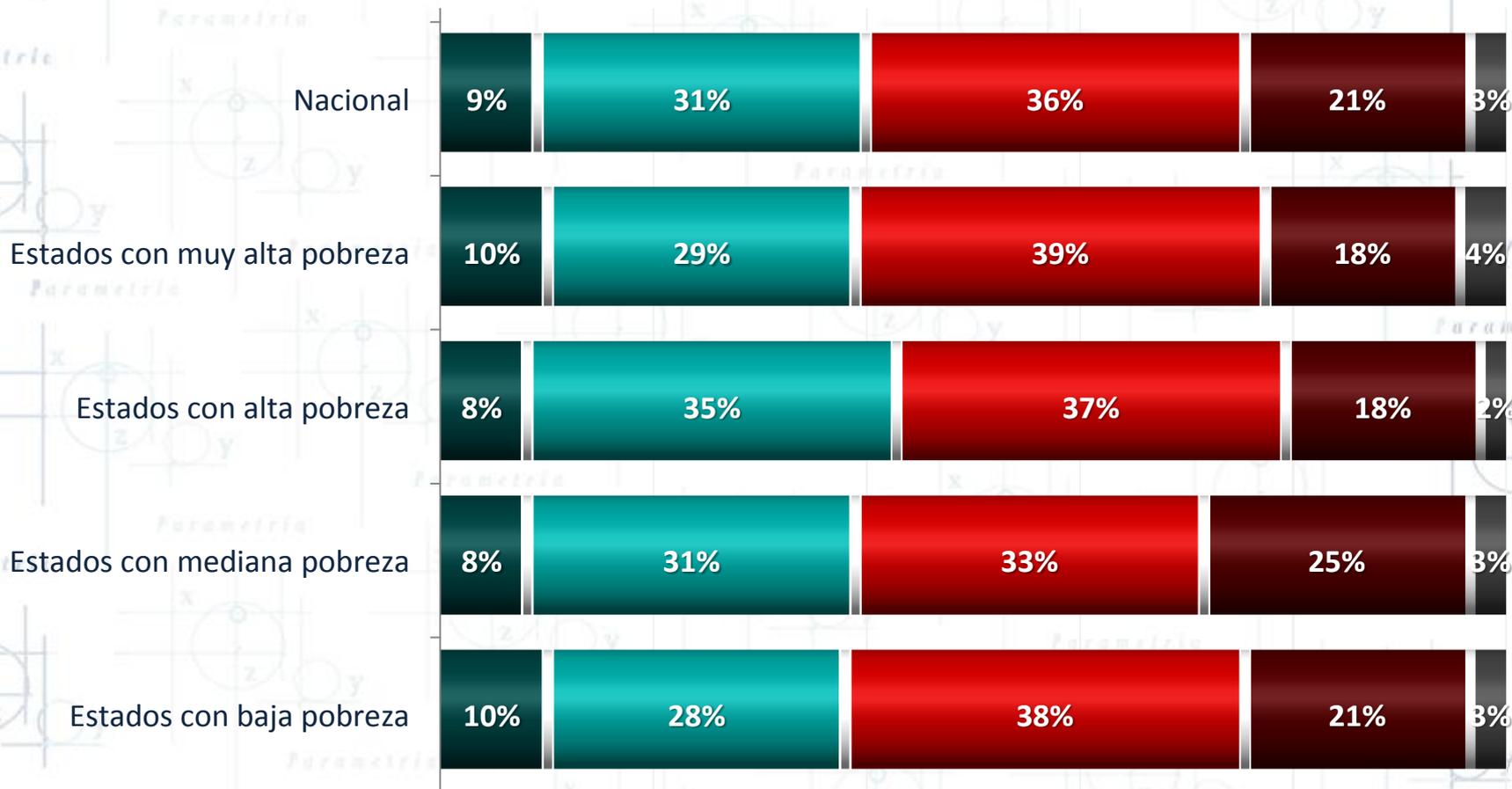
Estados con baja pobreza



Suma 100% agregando "no sabe" y "no contesta".

¿Cuánta confianza tiene usted en el Senado de la República:
 mucha confianza, algo de confianza, poca confianza o nada de confianza?

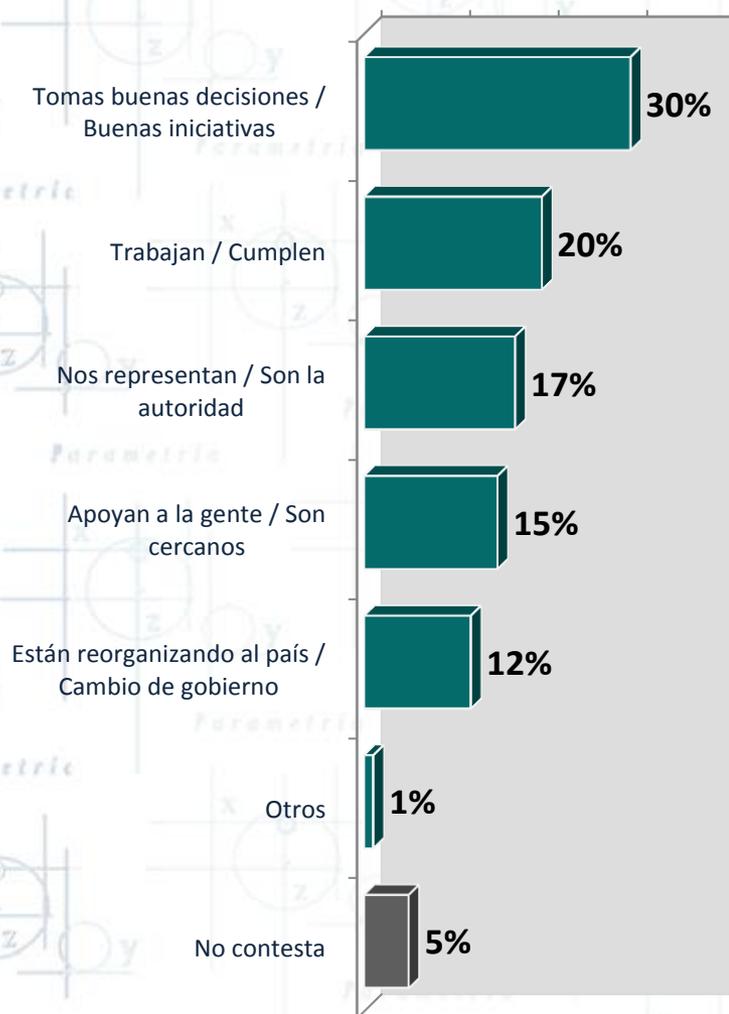
■ Mucha confianza ■ Algo de confianza ■ Poca confianza ■ Nada de confianza ■ Ns / Nc



¿Me podría decir por qué tiene **MUCHA CONFIANZA** en el Senado de la República?

Nacional

[Del 9% que tiene mucha confianza]

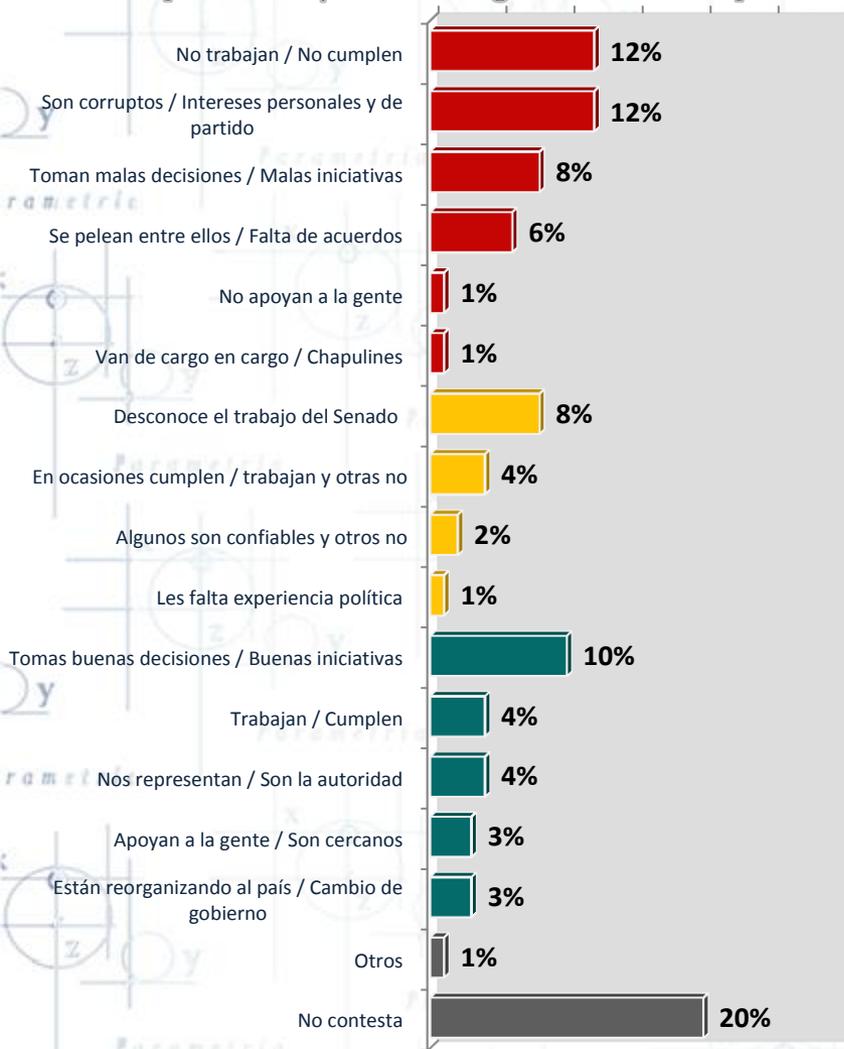


Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Trabajan / Cumplen	34%
	2ª mención	Apoyan a la gente / Son cercanos	16%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Toman buenas decisiones / Buenas iniciativas	28%
	2ª mención	Apoyan a la gente / Son cercanos	24%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Apoyan a la gente / Son cercanos	25%
	2ª mención	Toman buenas decisiones / Buenas iniciativas	17%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Toman buenas decisiones / Buenas iniciativas	29%
	2ª mención	Nos representan / Son la autoridad	25%

¿Me podría decir por qué tiene **ALGO DE CONFIANZA** en el Senado de la República?

Nacional

[Del 31% que tiene algo de confianza]



Estado	Mención	Razón	Porcentaje
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	15%
	2ª mención	Toman buenas decisiones / Buenas iniciativas	12%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Toman malas decisiones / Malas iniciativas	14%
	2ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	12%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	11%
	2ª mención	Toman buenas decisiones / Buenas iniciativas	10%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	19%
	2ª mención	No trabajan / No cumplen	13%

¿Me podría decir por qué tiene **POCA CONFIANZA** en el Senado de la República?

Nacional

[Del 36% que tiene poca confianza]

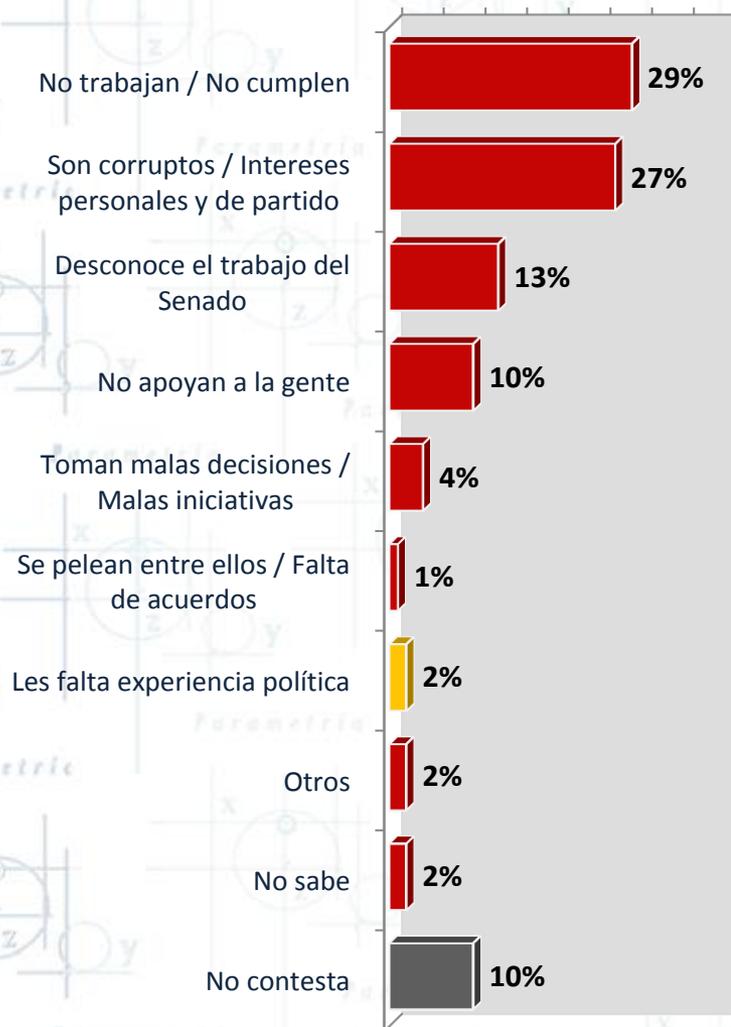


Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	25%
	2ª mención	No trabajan / No cumplen	16%
Estados con alta pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	29%
	2ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	18%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	25%
	2ª mención	No trabajan / No cumplen	16%
Estados con baja pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	22%
	2ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	21%

¿Me podría decir por qué tiene **NADA DE CONFIANZA** en el Senado de la República?

Nacional

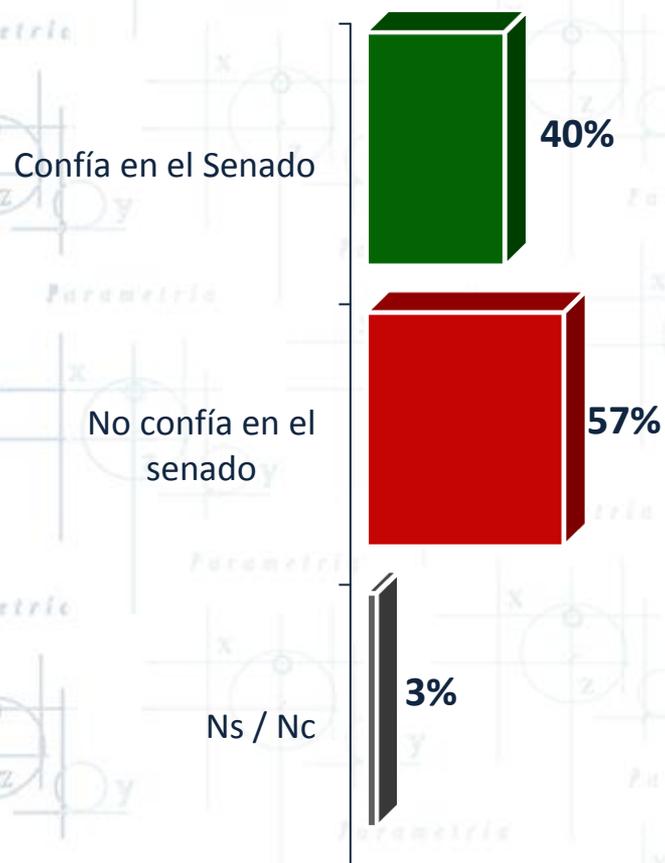
[Del 21% que tiene nada de confianza]



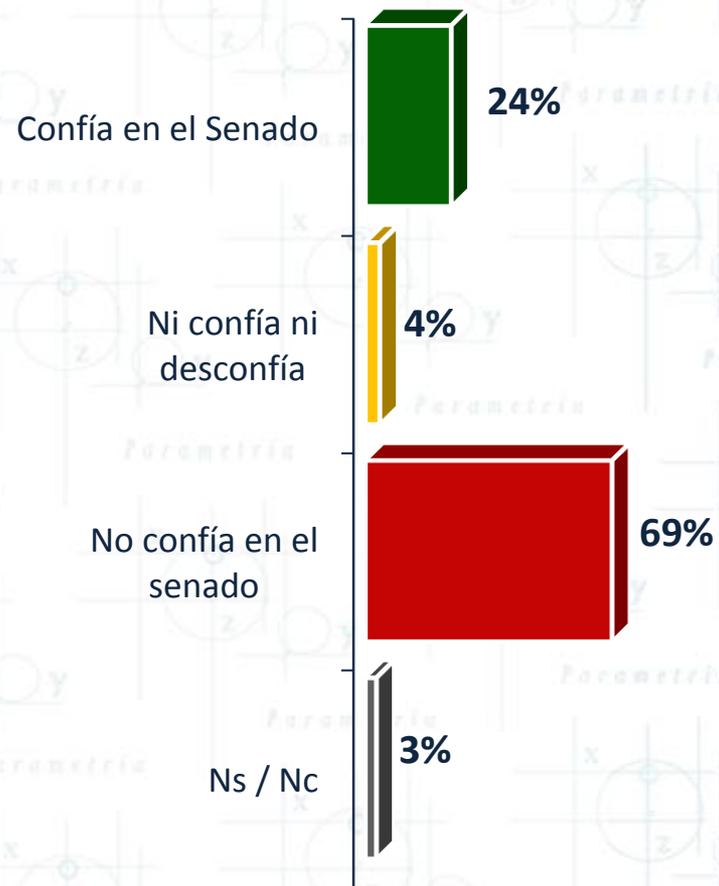
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	26%
	2ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	26%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	34%
	2ª mención	No trabajan / No cumplen	26%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	37%
	2ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	21%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Son corruptos / Intereses personales y de partido	27%
	2ª mención	No trabajan / No cumplen	26%

¿Cuánta confianza tiene usted en el Senado de la República:
 mucha confianza, algo de confianza, poca confianza o nada de confianza?

Nacional sin reasignar

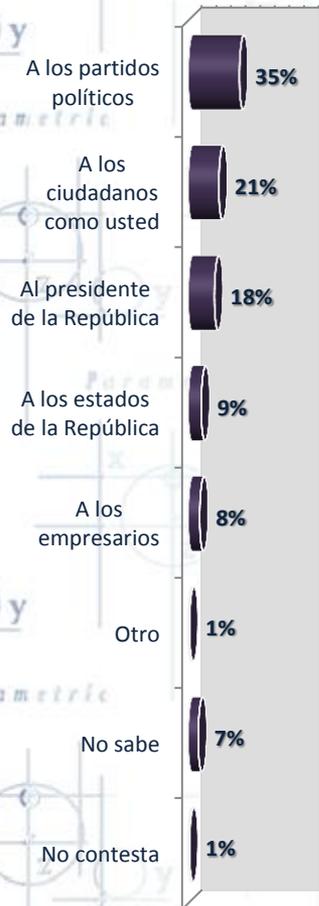


Nacional reasignando

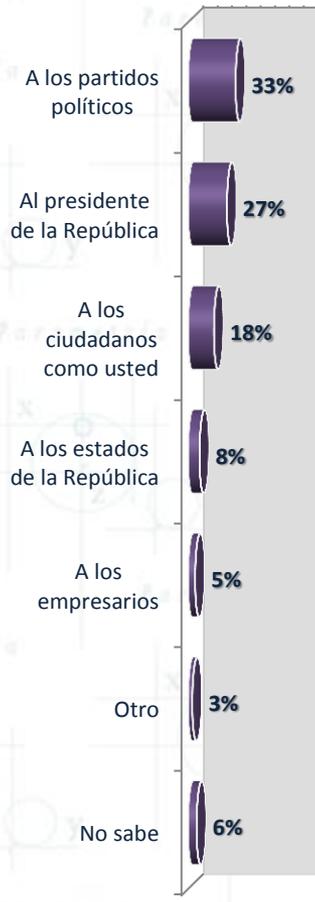


Desde su punto de vista, ¿a quién representa mejor la Cámara de Senadores?

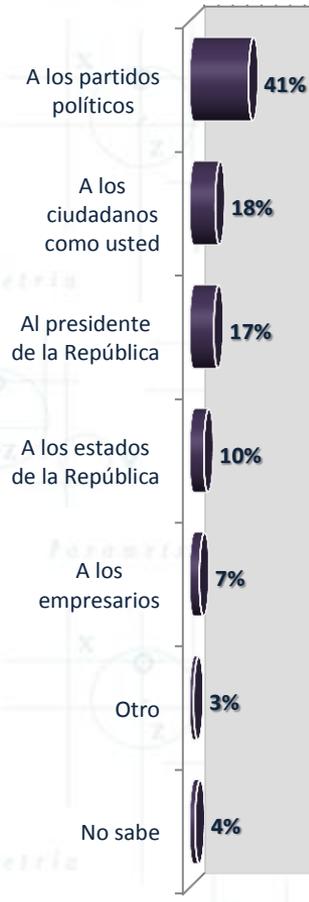
Nacional



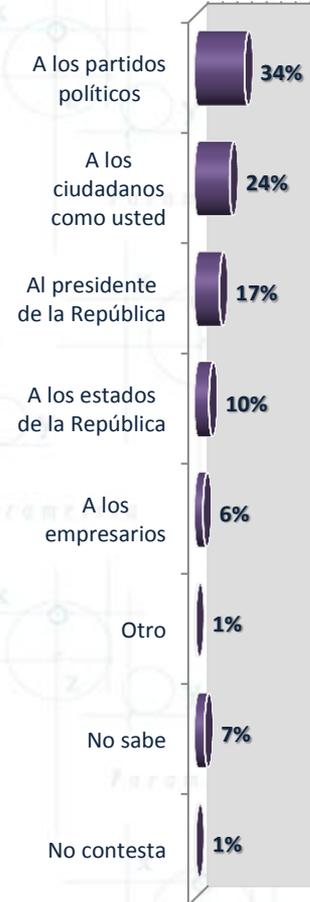
Estados con muy alta pobreza



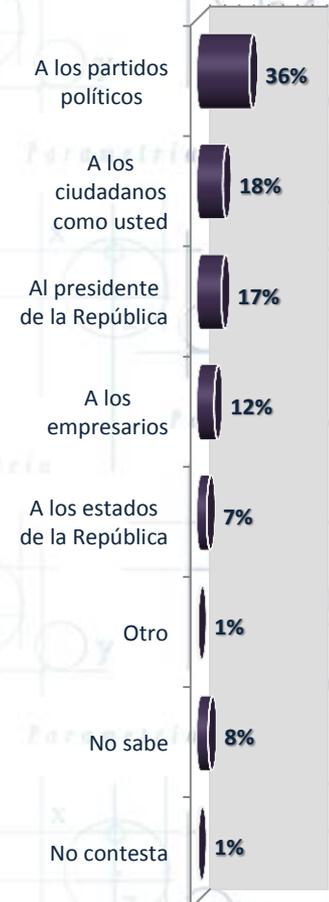
Estados con alta pobreza



Estados con mediana pobreza

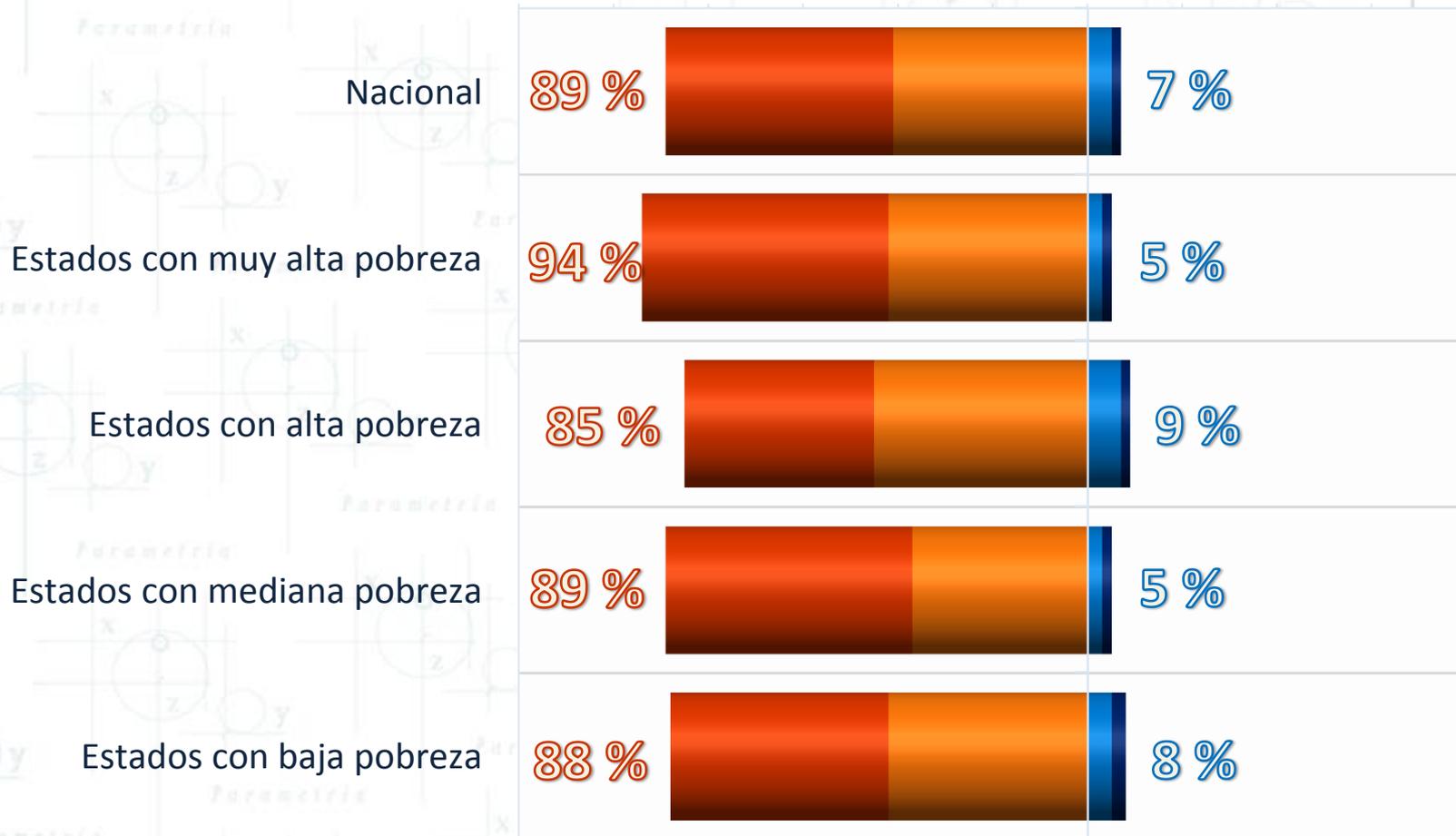


Estados con baja pobreza



Desde su punto de vista ¿qué tan fácil o difícil es acercarse a un senador para que le ayude a resolver un problema de su Estado: muy fácil, fácil, difícil o muy difícil?

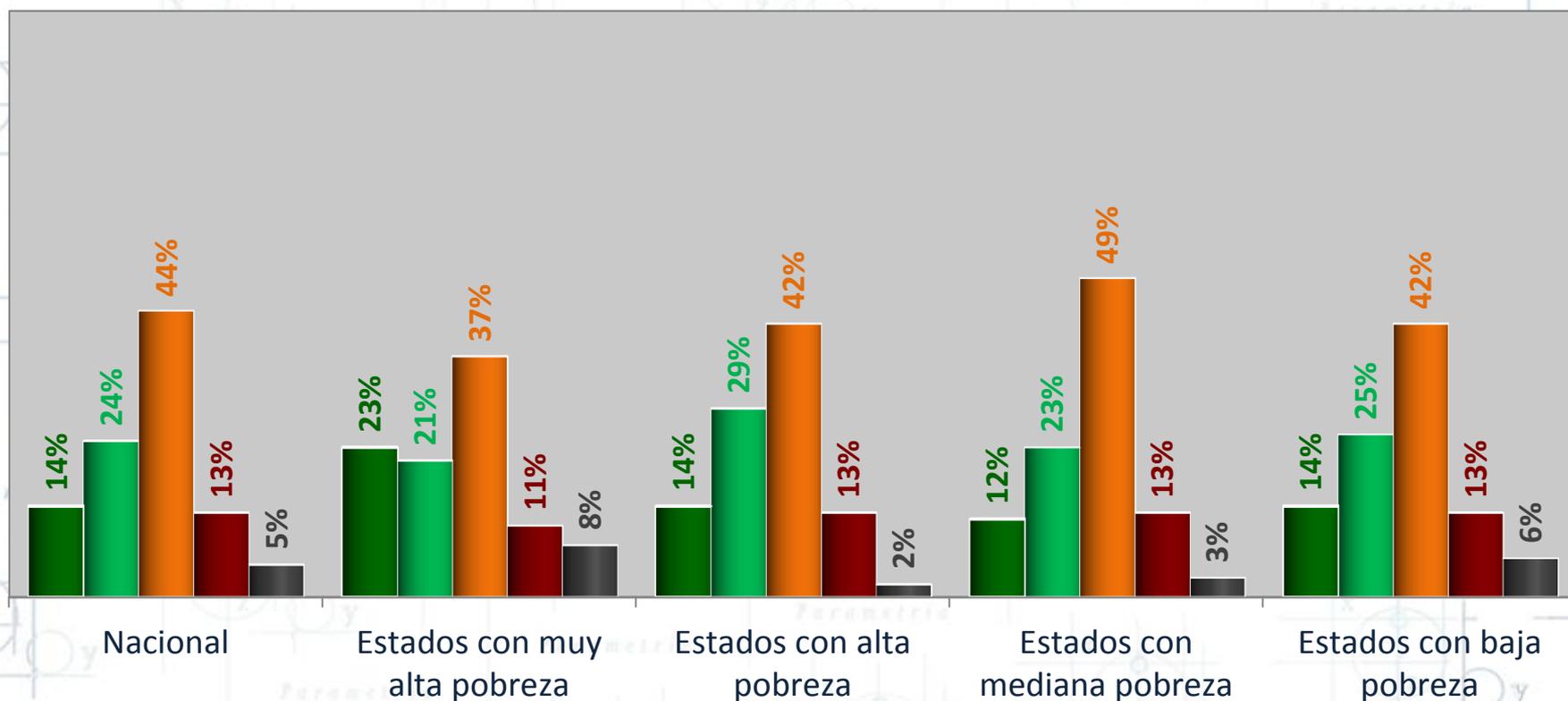
■ Muy difícil ■ Difícil ■ Fácil ■ Muy fácil



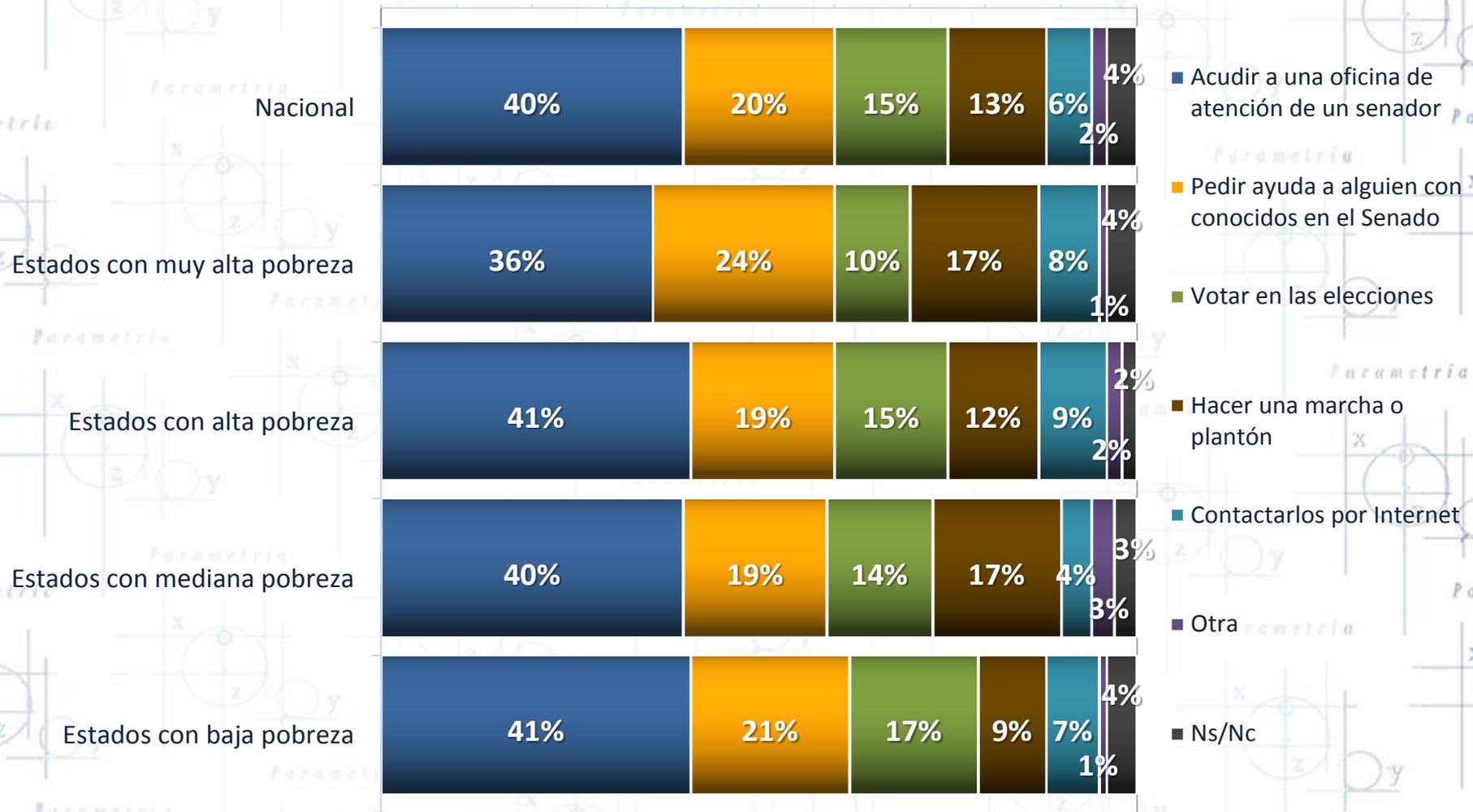
Suma 100% agregando "ni fácil ni difícil, no sabe" y "no contesta".

El parlamento abierto es una forma de interacción entre la ciudadanía y los legisladores. Se caracteriza por la transparencia, el acceso a la información pública, la rendición de cuentas y la participación ciudadana. Desde su punto de vista, ¿las leyes en México se elaboran de esta forma siempre, casi siempre, rara vez o nunca?

■ Siempre ■ Casi siempre ■ Rara vez ■ Nunca ■ Ns/Nc



¿Cuál cree que sea la mejor forma de actuar para que a usted lo tomen en cuenta los senadores?



De las siguientes opciones, ¿cuál cree que debería ser la principal característica de los senadores?

Nacional



Estados con muy alta pobreza



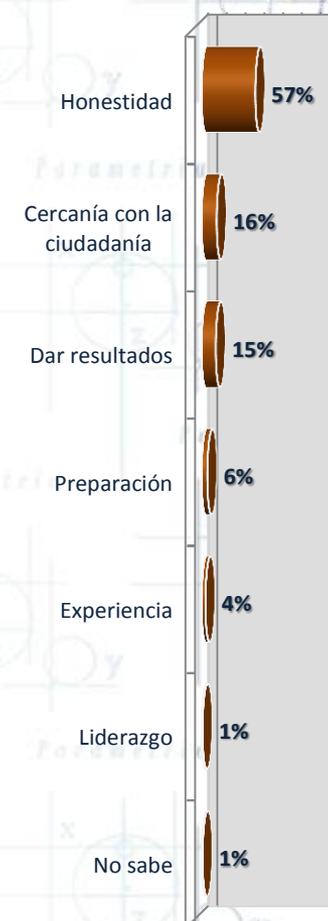
Estados con alta pobreza



Estados con mediana pobreza

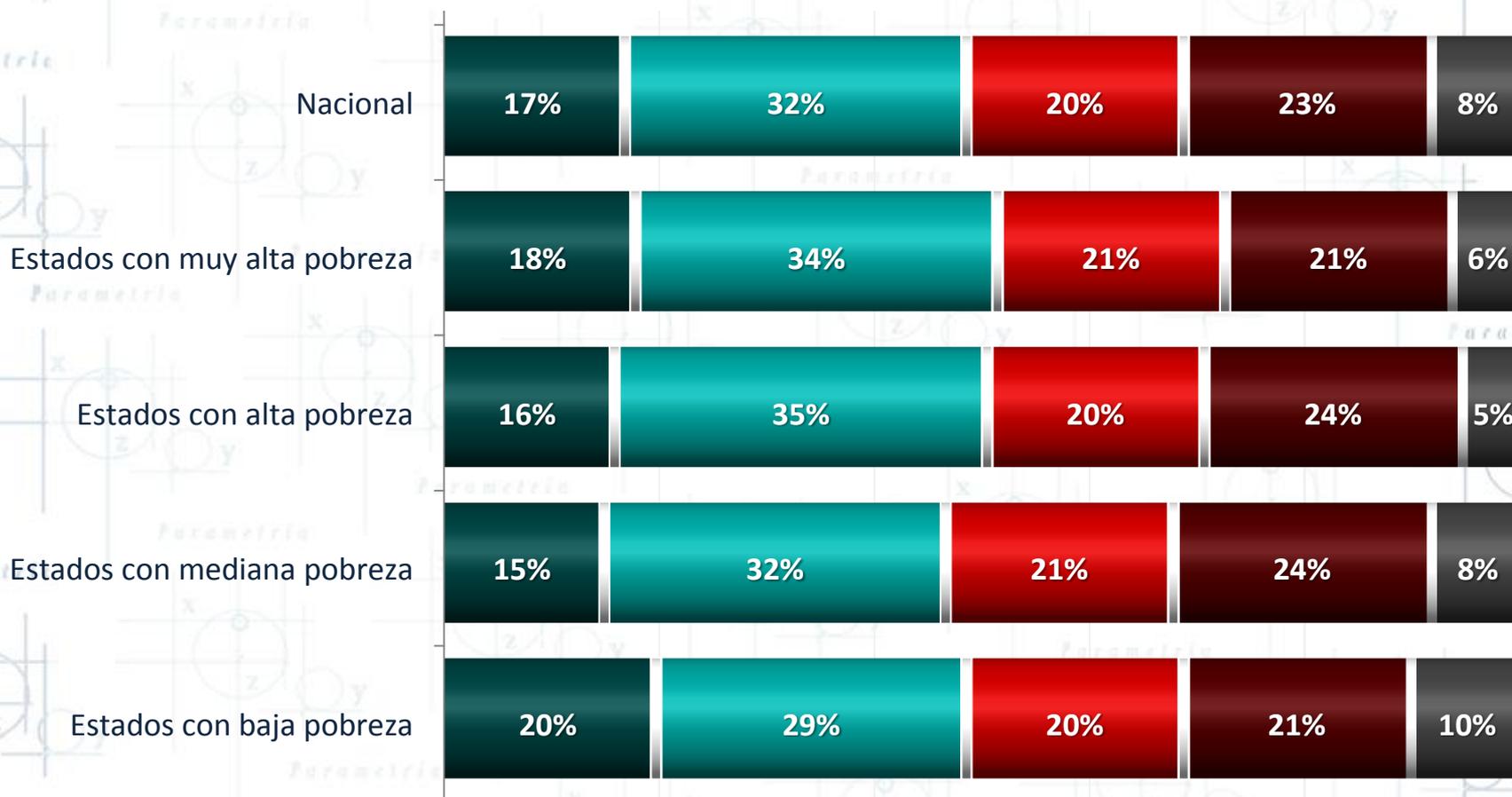


Estados con baja pobreza



En general,
¿usted aprueba o desaprueba la forma en que los senadores realizan su trabajo?

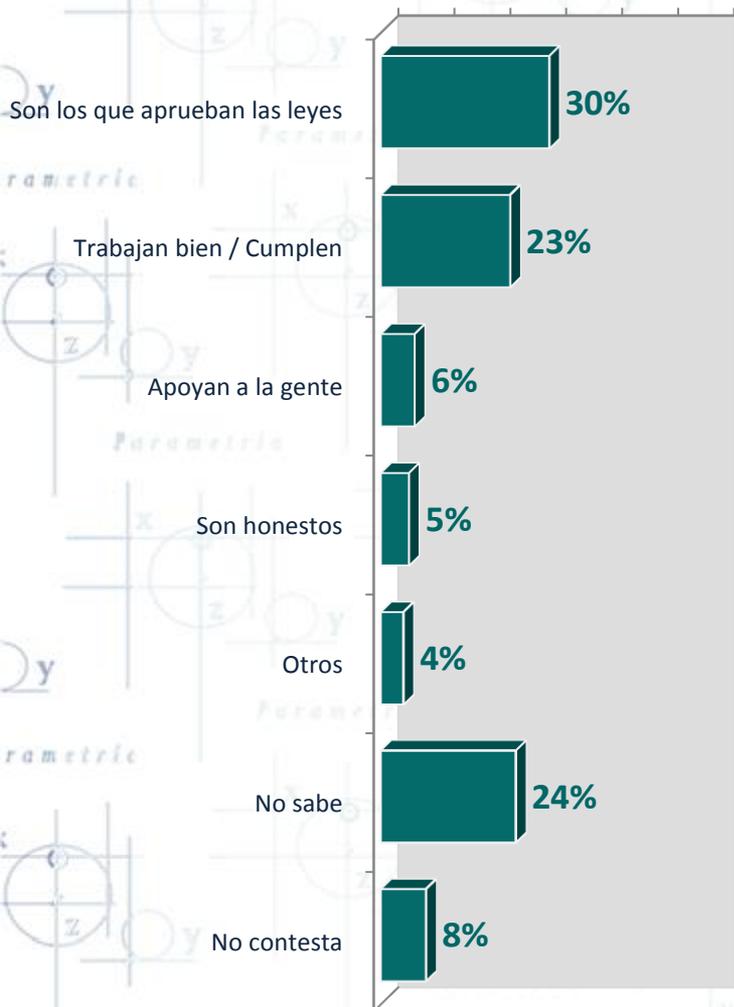
■ Aprueba mucho ■ Aprueba poco ■ Desaprueba poco ■ Desaprueba mucho ■ Ns / Nc



¿Cuál es la razón principal por la que **APRUEBA MUCHO** la forma en que los senadores realizan su trabajo?

Nacional

[Del 17% que tiene aprueba mucho]



Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Trabajan bien / Cumplen	40%
	2ª mención	Son los que aprueban las leyes	13%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Son los que aprueban las leyes	32%
	2ª mención	Trabajan bien / Cumplen	16%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Son los que aprueban las leyes	36%
	2ª mención	Trabajan bien / Cumplen	20%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Son los que aprueban las leyes	28%
	2ª mención	Trabajan bien / Cumplen	20%

¿Cuál es la razón principal por la que **APRUEBA POCO** la forma en que los senadores realizan su trabajo?

Nacional

[Del 32% que tiene aprueba poco]



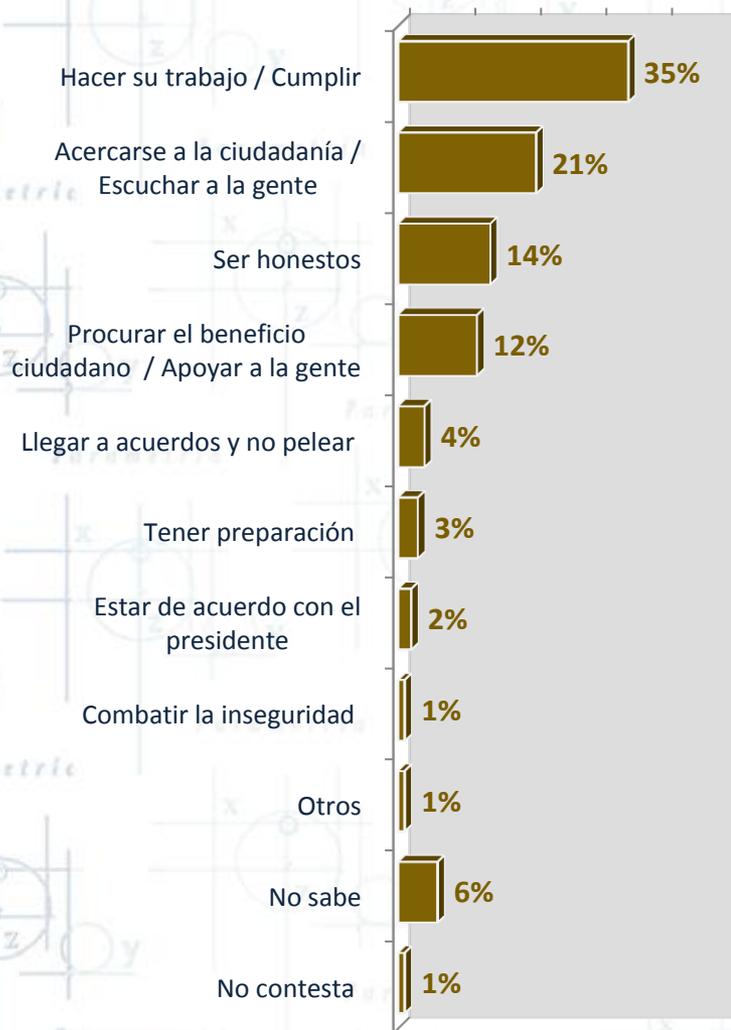
Categoría	Mención	Razón	Porcentaje
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	22%
	2ª mención	Trabajan bien / Cumplen	10%
Estados con alta pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	21%
	2ª mención	No se ponen de acuerdo entre ellos	13%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Son corruptos / Dishonestos	15%
	2ª mención	No se ponen de acuerdo entre ellos	14%
Estados con baja pobreza	1ª mención	No trabajan / No cumplen	26%
	2ª mención	Son corruptos / Dishonestos	16%

¿Qué tendrían que hacer los senadores para que usted los aprobara?

[Sólo quienes los desaprobeban]

Nacional

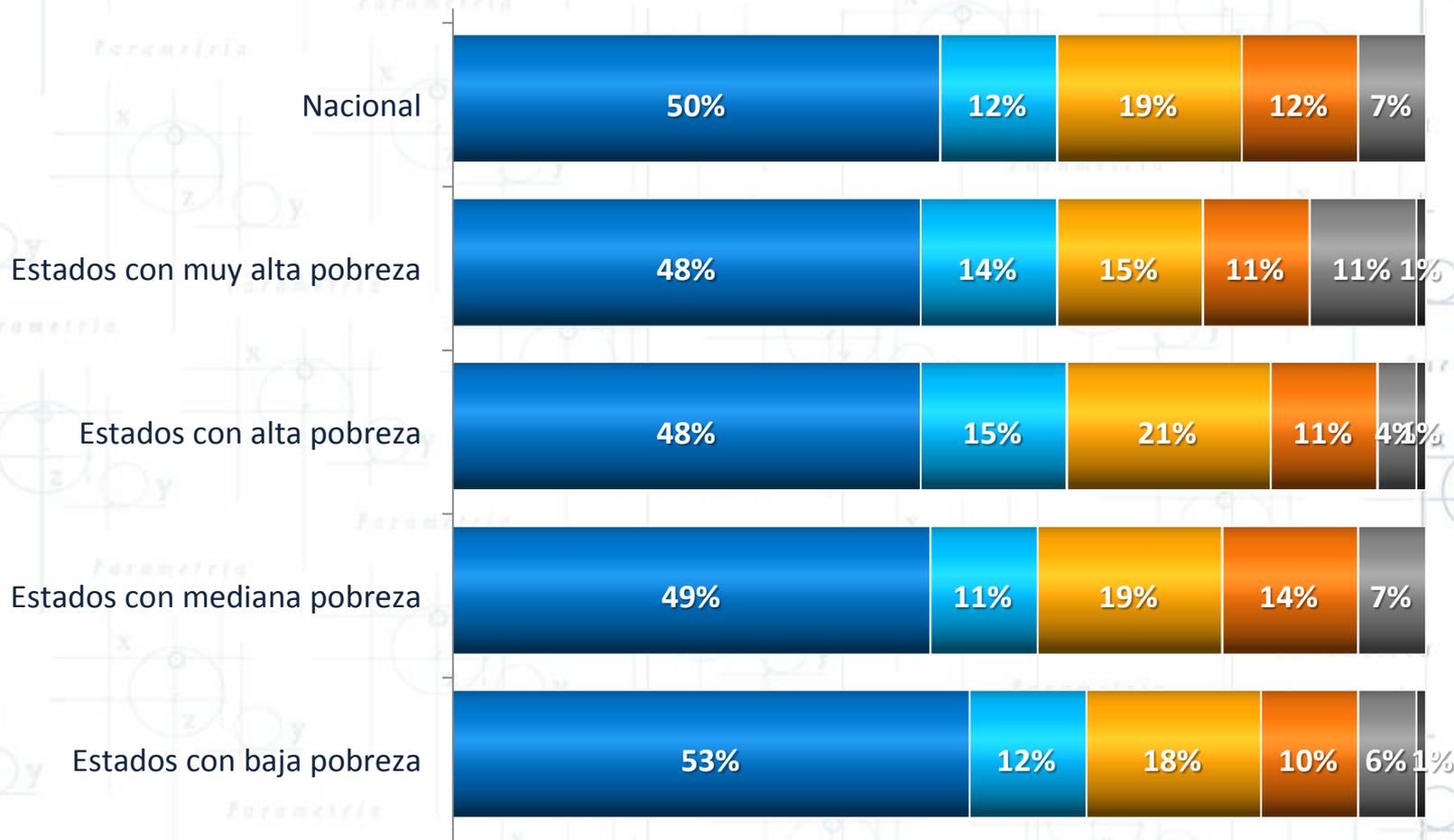
[Del 43% que los desaprobeba]



Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Hacer su trabajo / Cumplir	40%
	2ª mención	Acercarse a la ciudadanía / Escuchar a la gente	23%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Hacer su trabajo / Cumplir	30%
	2ª mención	Acercarse a la ciudadanía / Escuchar a la gente	19%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Hacer su trabajo / Cumplir	31%
	2ª mención	Acercarse a la ciudadanía / Escuchar a la gente	19%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Hacer su trabajo / Cumplir	38%
	2ª mención	Acercarse a la ciudadanía / Escuchar a la gente	23%

Faltan 5 años para que las y los senadores concluyan el periodo para el que fueron electos. Desde su punto de vista, ¿cómo harán su trabajo en los siguientes años: mejor, igual o peor?

■ Mejor ■ Igual de bien ■ Igual de mal ■ Peor ■ No sabe ■ No contesta



La Constitución ya permite la reelección de senadores.
 ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con esta medida?

■ Muy en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Muy de acuerdo



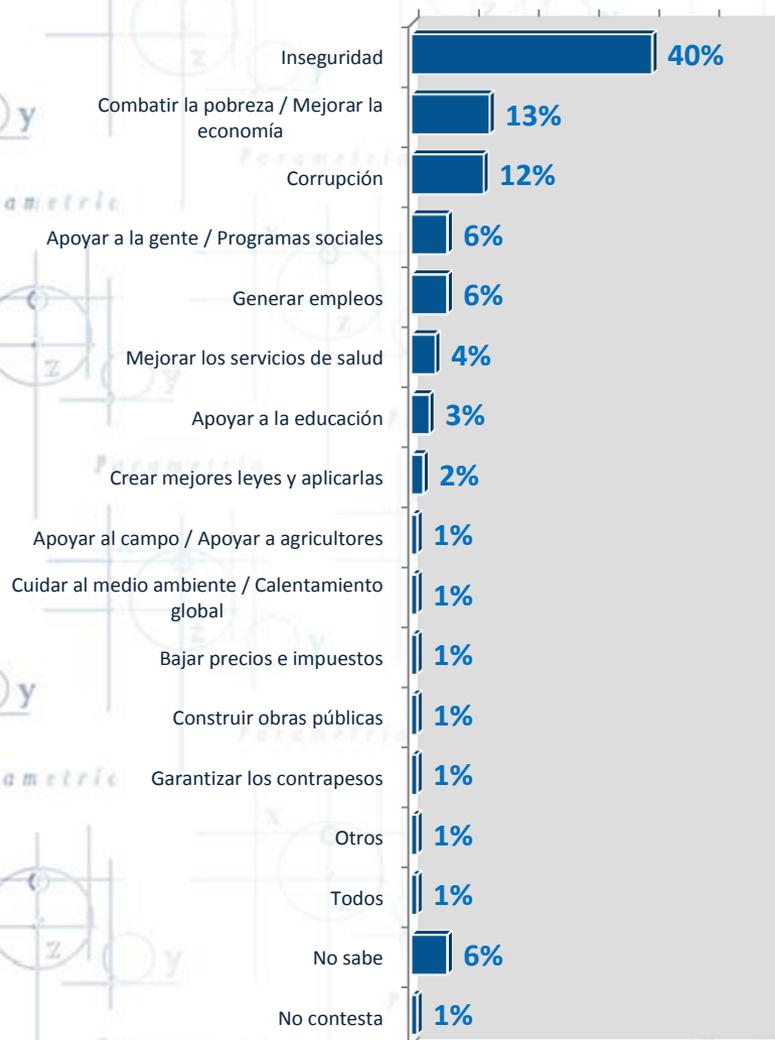
* Suma 100% agregando «Ni acuerdo ni en desacuerdo / No sabe / No contesta»

ÁREAS PRIORITARIAS



¿Cuál es el principal problema del país que deberían atender los senadores?

Nacional



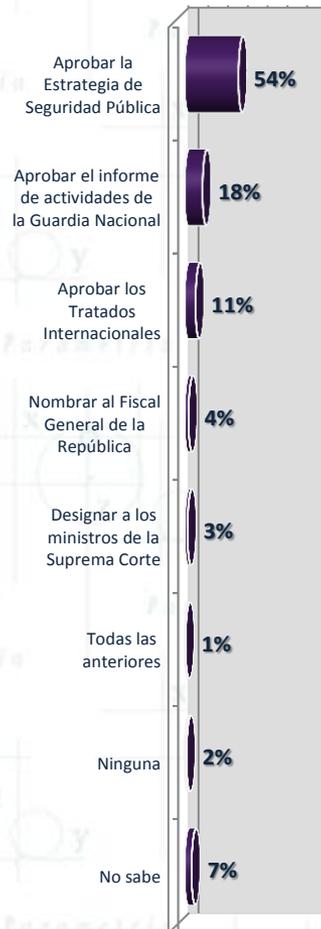
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Inseguridad	31%
	2ª mención	Combatir la pobreza / Mejorar la economía	17%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Inseguridad	43%
	2ª mención	Combatir la pobreza / Mejorar la economía	16%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Inseguridad	46%
	2ª mención	Combatir la pobreza / Mejorar la economía	11%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Inseguridad	36%
	2ª mención	Corrupción	18%

De las siguientes funciones exclusivas que tiene el Senado. Dígame por favor, ¿cuál le parece la más importante?

Nacional



Estados con muy alta pobreza



Estados con alta pobreza



Estados con mediana pobreza



Estados con baja pobreza

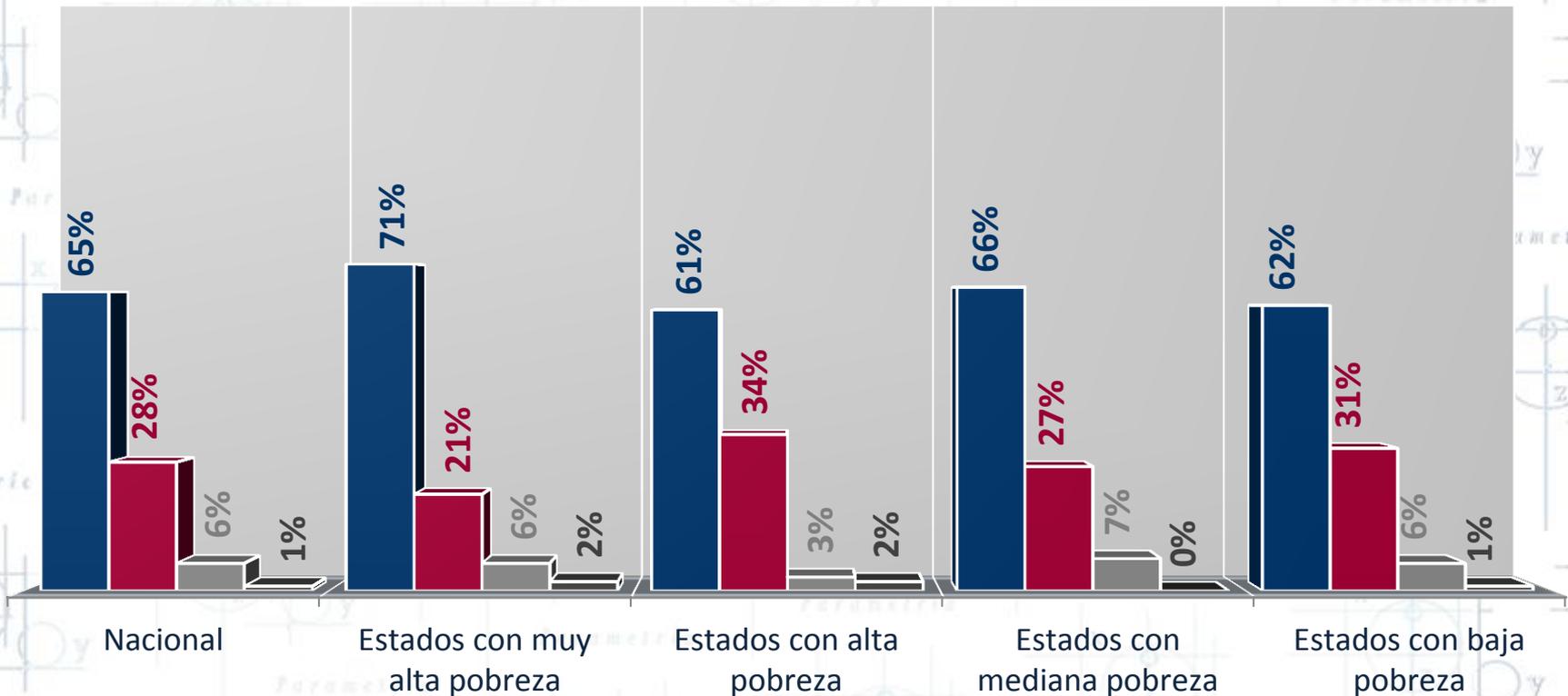


RELACIÓN ENTRE PODERES



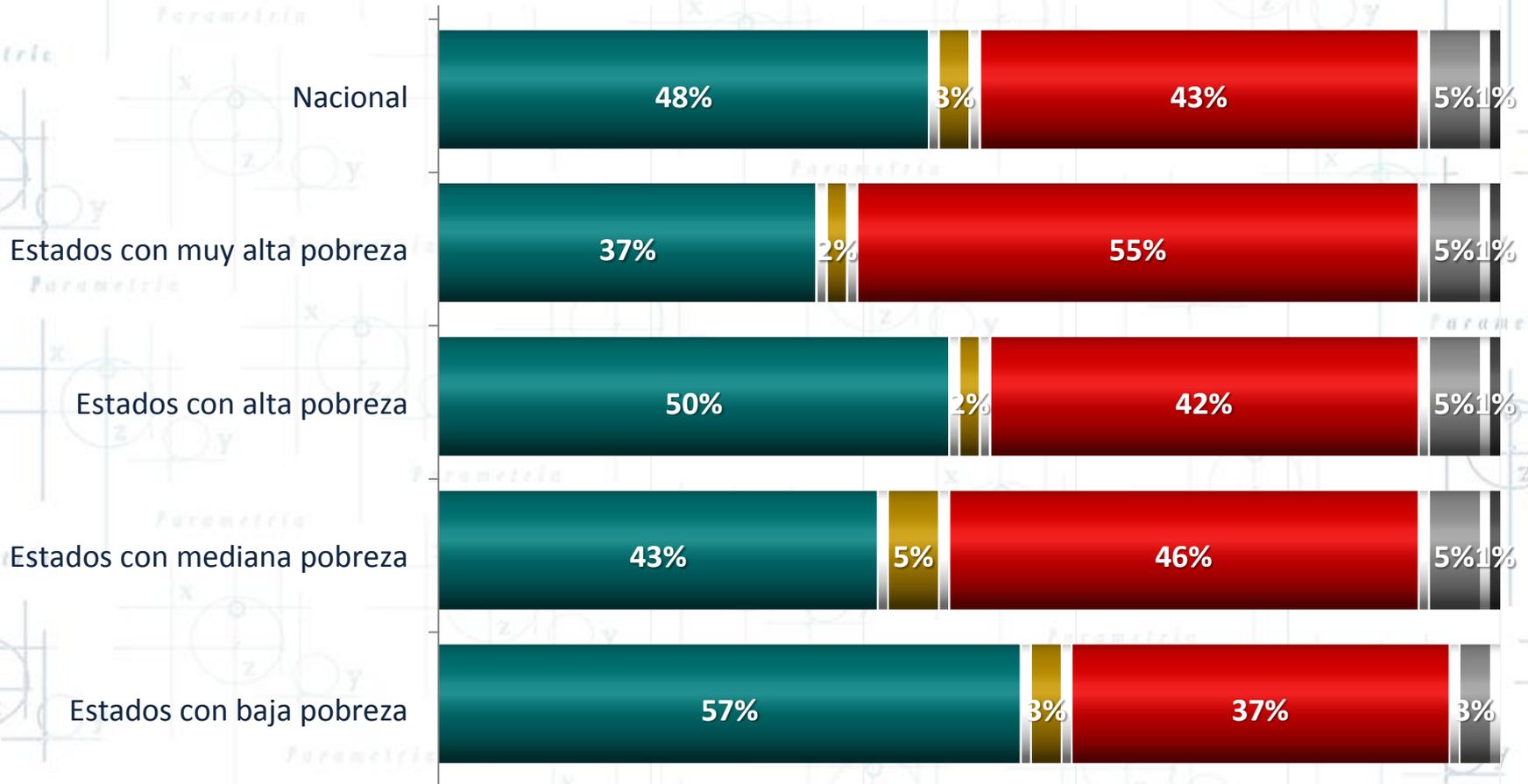
Desde su punto de vista, ¿cómo debe ser la relación entre el Congreso y el presidente de la República: el Congreso debe cooperar con las decisiones del presidente o el Congreso debe ser un contrapeso del presidente?

- El Congreso debe cooperar con las decisiones del presidente
- El Congreso debe ser un contrapeso del presidente
- No sabe
- No contesta

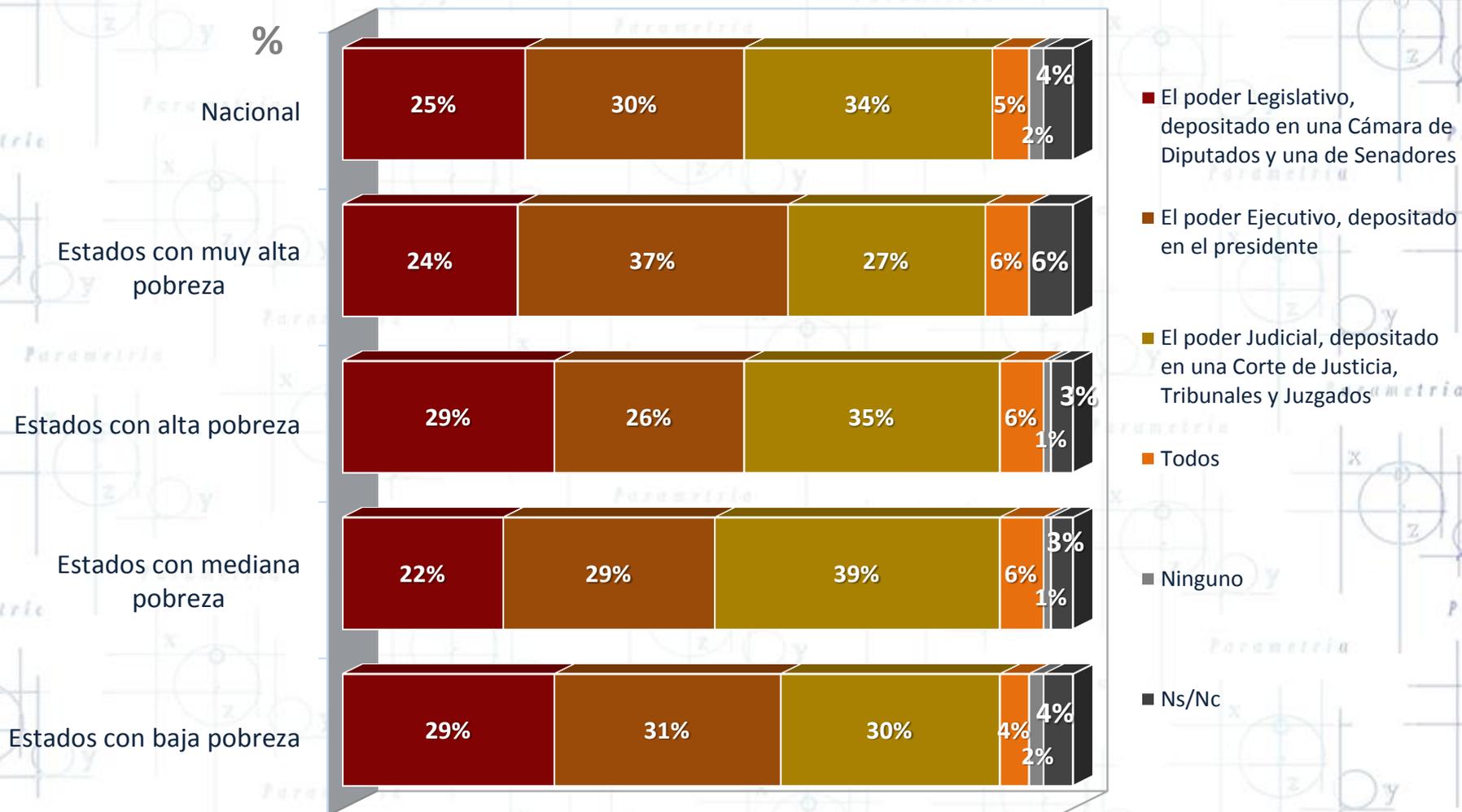


¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo en que el Congreso tome decisiones diferentes a las del presidente de la República?

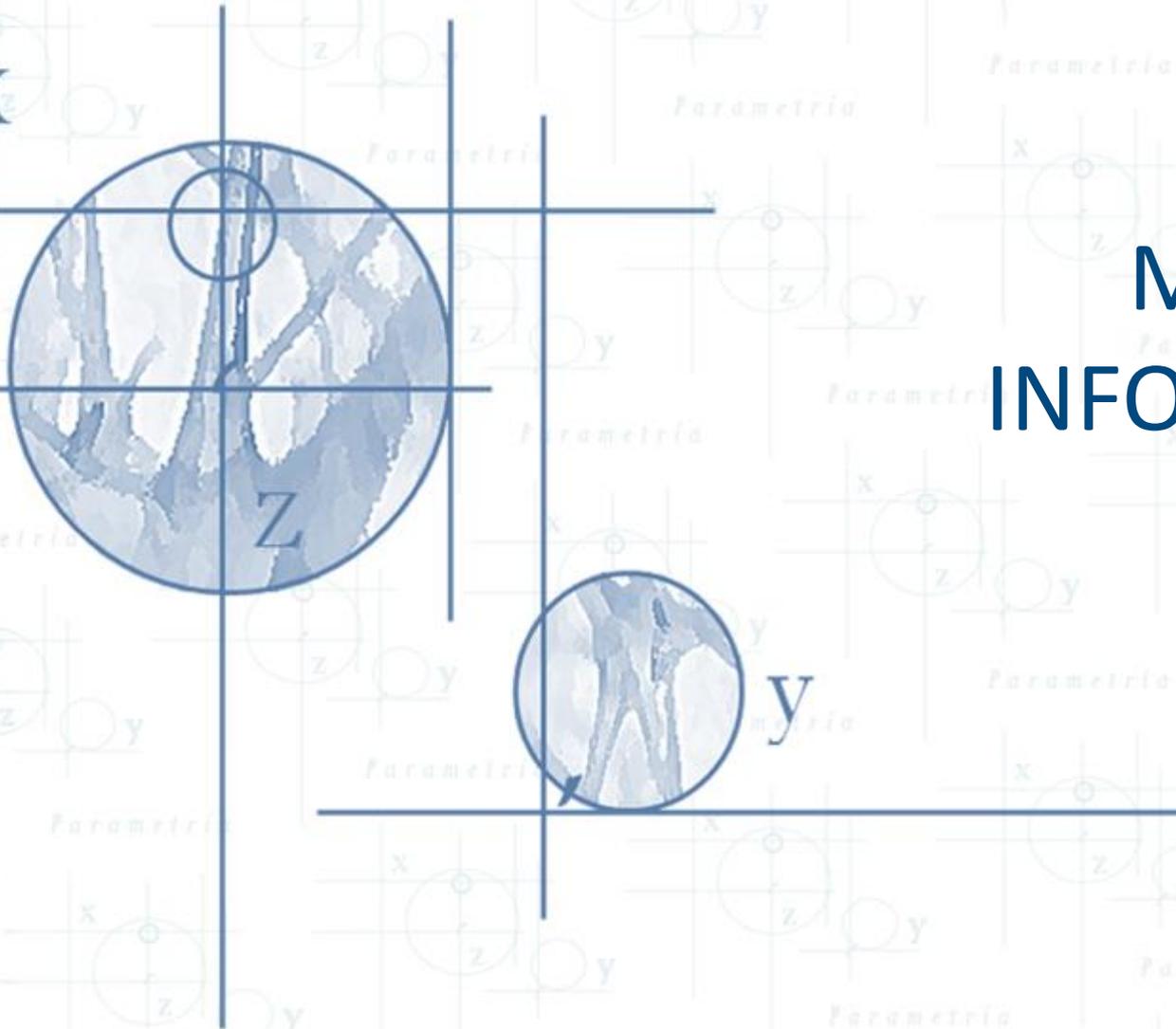
■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ No sabe ■ No contesta



En nuestro país, el poder se divide en Legislativo, Ejecutivo y Judicial. El Legislativo se deposita en una Cámara de Diputados y en una de Senadores; el Ejecutivo en el presidente de la República; y el Judicial en una Corte de Justicia, en Tribunales y en Juzgados. ¿Cuál poder le parece más importante?



MEDIOS DE INFORMACIÓN



¿Cuál es el principal medio por el que usted se informa acerca de la Cámara de Senadores?

Nacional



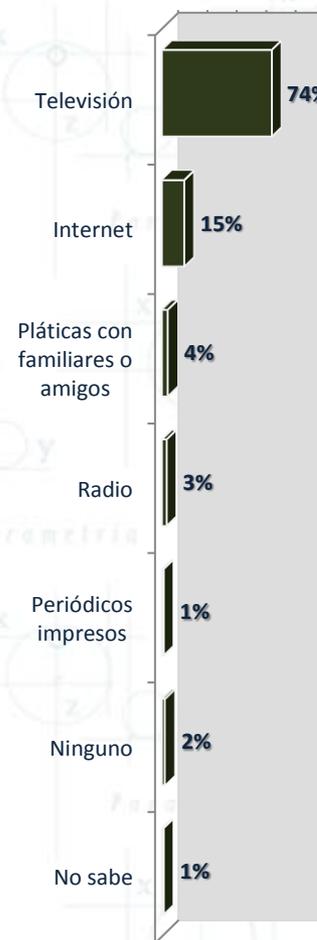
Estados con muy alta pobreza



Estados con alta pobreza



Estados con mediana pobreza



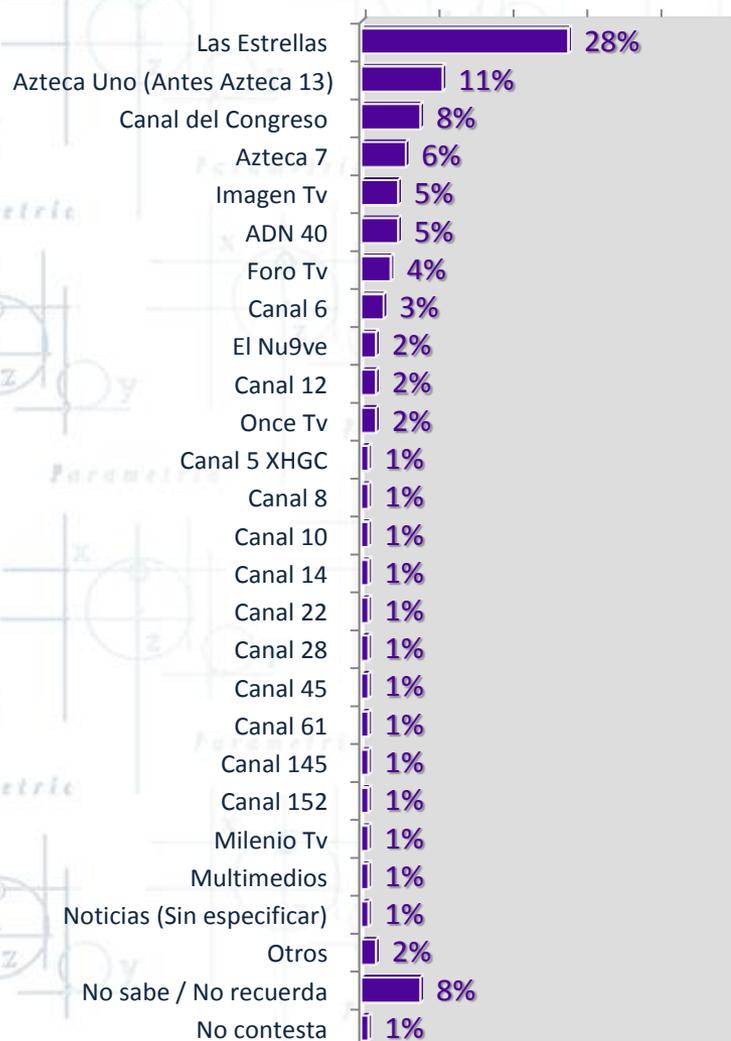
Estados con baja pobreza



¿A través de qué canal de televisión se informa acerca de la Cámara de Senadores?

Nacional

[Del 70% que se informa por TV]



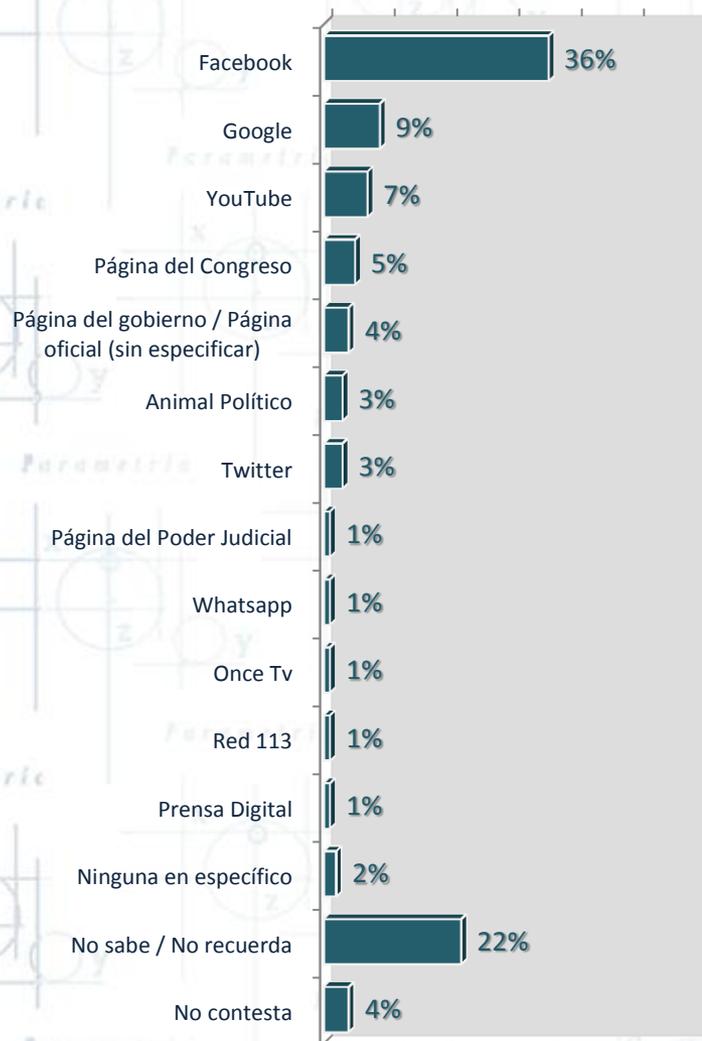
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Las Estrellas	44%
	2ª mención	Azteca 7	7%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Las Estrellas	27%
	2ª mención	Azteca Uno (Antes Azteca 13)	15%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Las Estrellas	26%
	2ª mención	Azteca Uno (Antes Azteca 13)	13%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Las Estrellas	26%
	2ª mención	Azteca Uno (Antes Azteca 13)	9%

Nota: Los encuestados mencionaron Azteca 13 a pesar del cambio de nombre

¿A través de qué página o red social se informa acerca de la Cámara de Senadores?

Nacional

[Del 18% que se informa por internet]

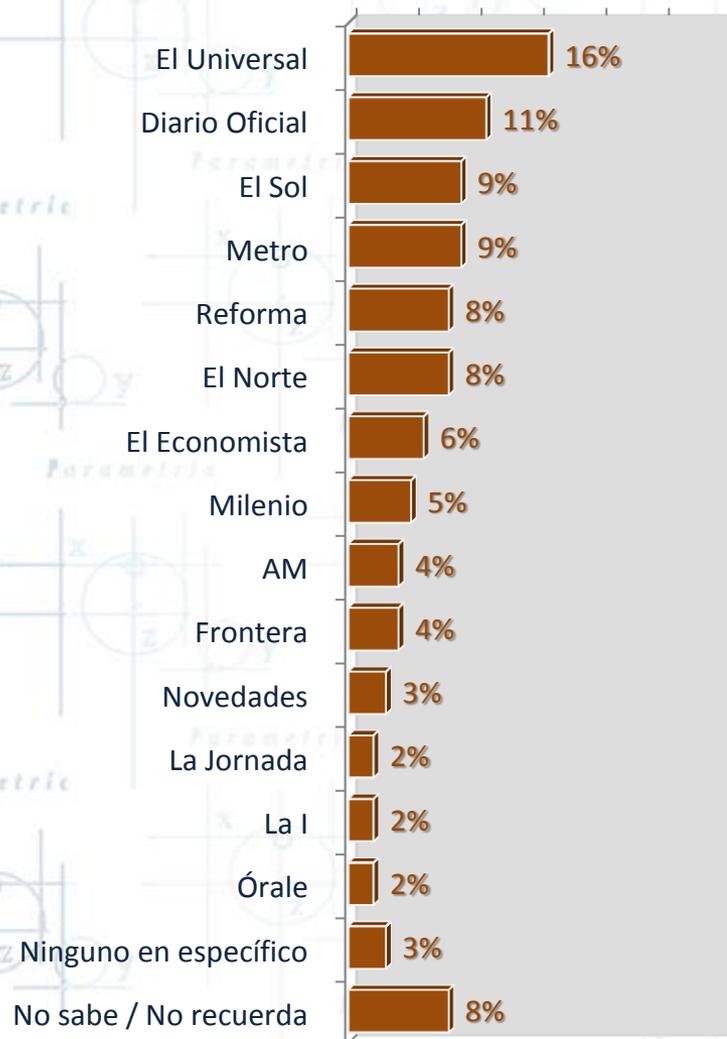


Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Facebook	24%
	2ª mención	YouTube	10%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Facebook	40%
	2ª mención	YouTube	12%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Facebook	48%
	2ª mención	YouTube	7%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Facebook	27%
	2ª mención	Google	18%

¿A través de qué periódicos impresos se informa acerca de la Cámara de Senadores?

Nacional

[Del 2% que se informa por periódicos]

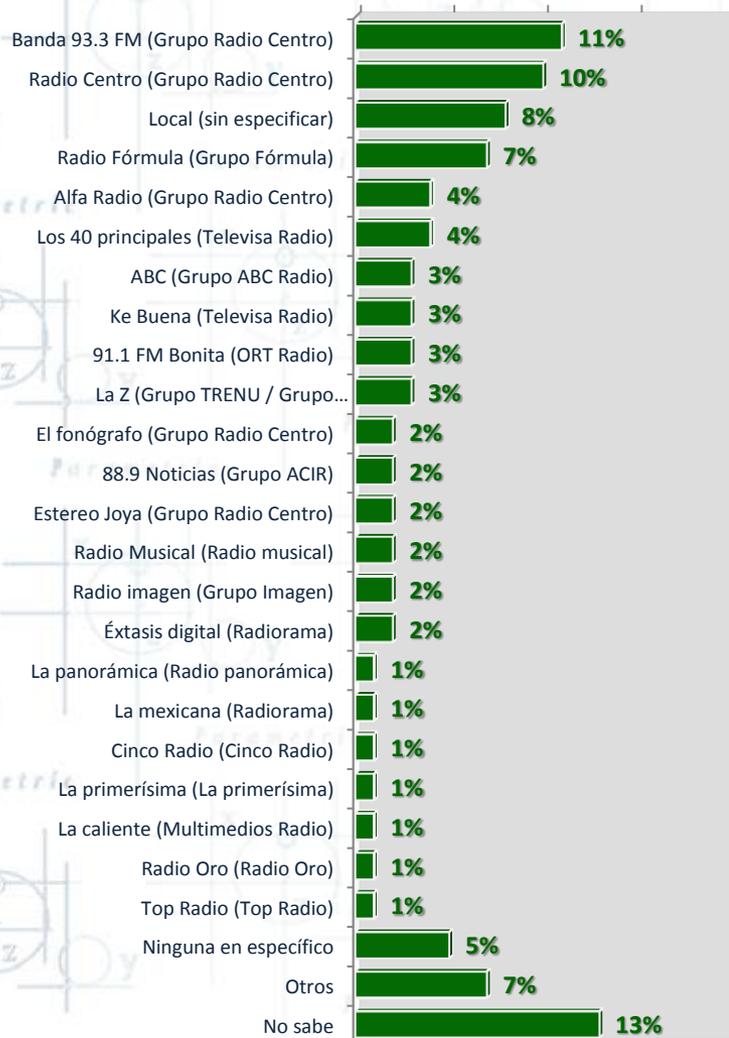


Estados con muy alta pobreza	1ª mención	Novedades	17%
	2ª mención	Metro	8%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Órale	34%
	2ª mención	El Universal	33%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	AM	34%
	2ª mención	El Universal	33%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Diario Oficial	23%
	2ª mención	El Sol	11%

¿A través de qué estación de radio se informa acerca de la Cámara de Senadores?

Nacional

[Del 4% que se informa por radio]



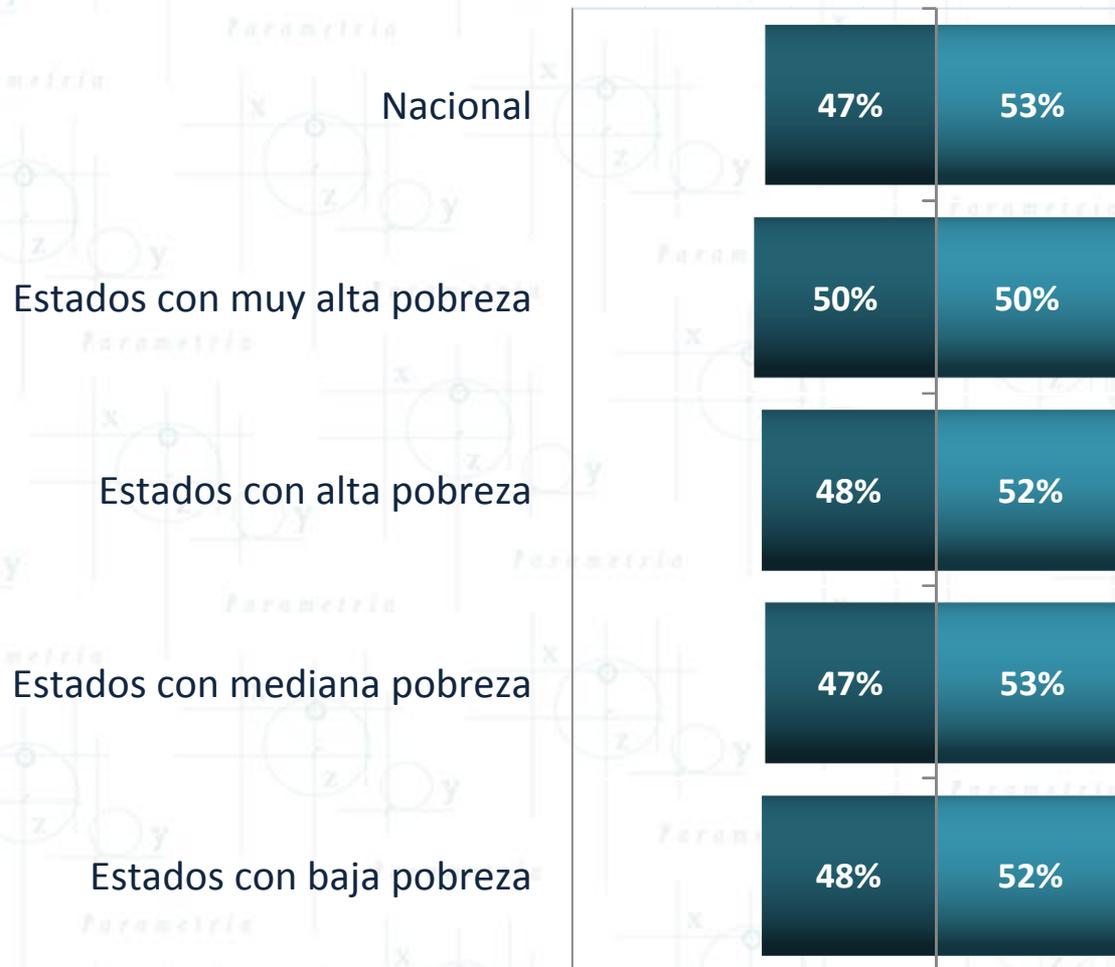
Estados con muy alta pobreza	1ª mención	La mexicana (Rádiorama)	13%
	2ª mención	Estereo Joya (Grupo Radio Centro)	12%
Estados con alta pobreza	1ª mención	Local (sin especificar)	15%
	2ª mención	Cinco Radio (Cinco Radio)	8%
Estados con mediana pobreza	1ª mención	Radio Fórmula (Grupo Fórmula)	18%
	2ª mención	El fonógrafo (Grupo Radio Centro)	9%
Estados con baja pobreza	1ª mención	Banda 93.3 FM (Grupo Radio Centro)	25%
	2ª mención	Radio Centro (Grupo Radio Centro)	17%

SOCIODEMOGRÁFICOS

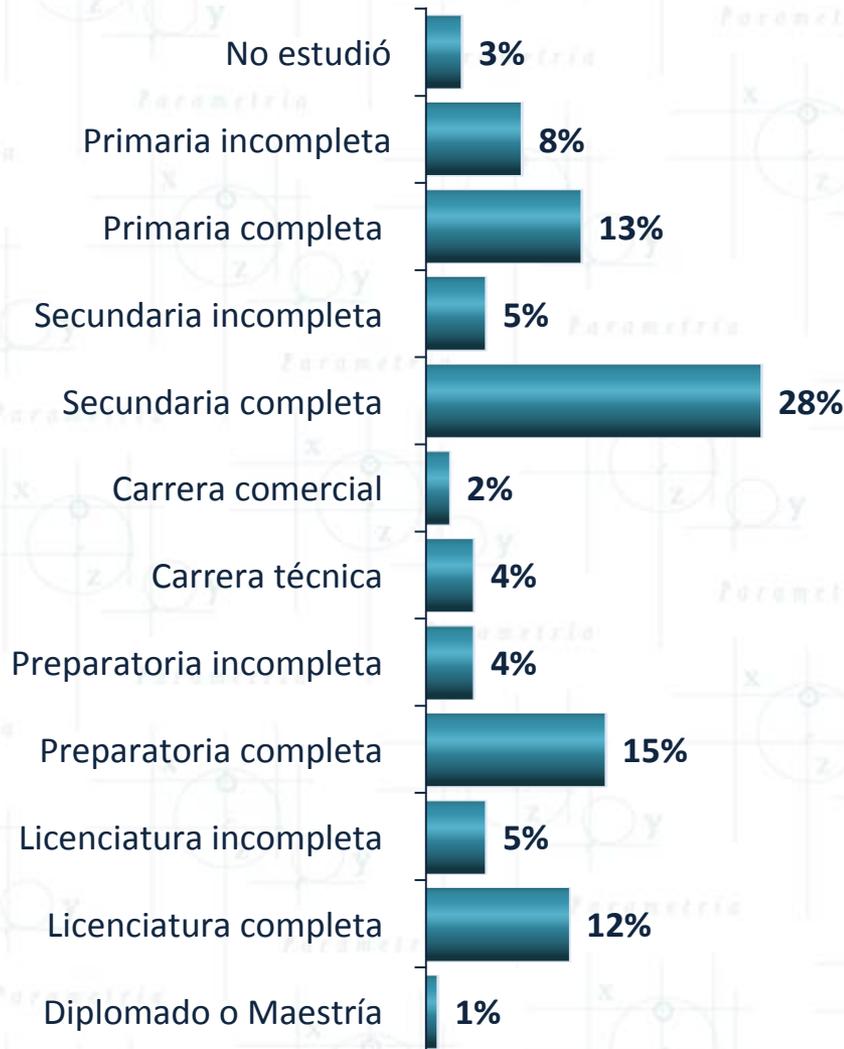


Sexo:

■ Hombre ■ Mujer

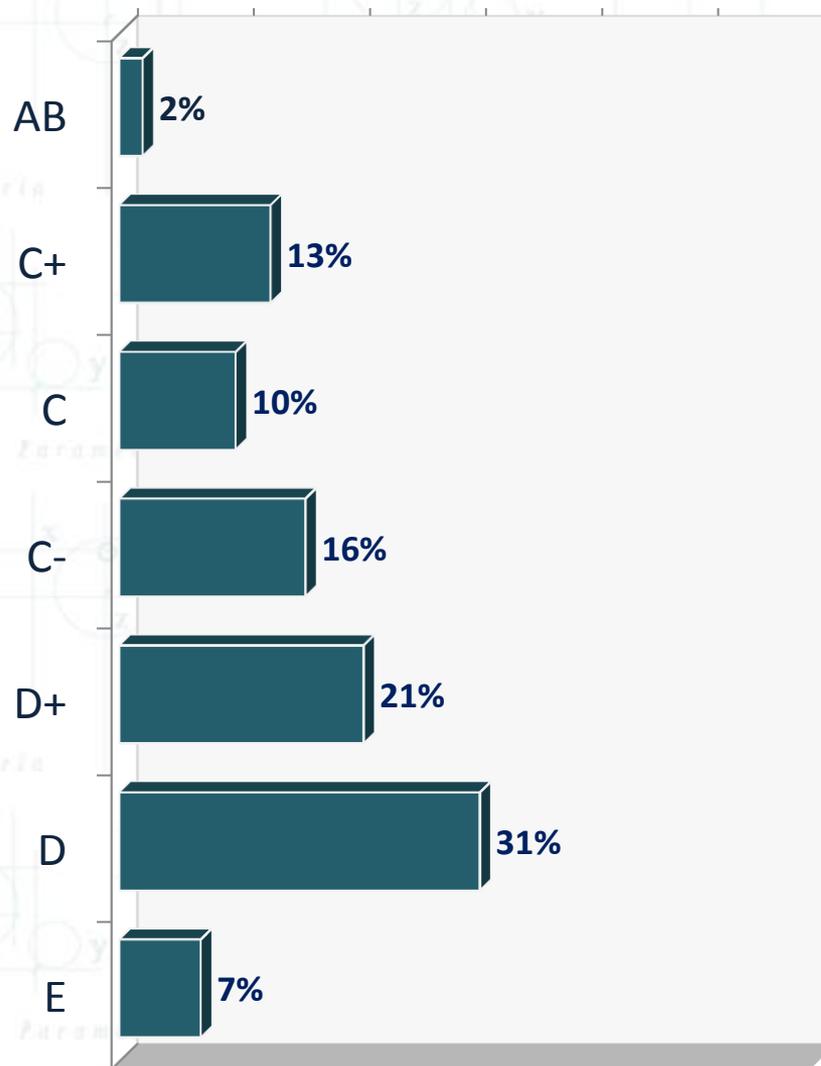


¿Hasta qué año estudió usted?

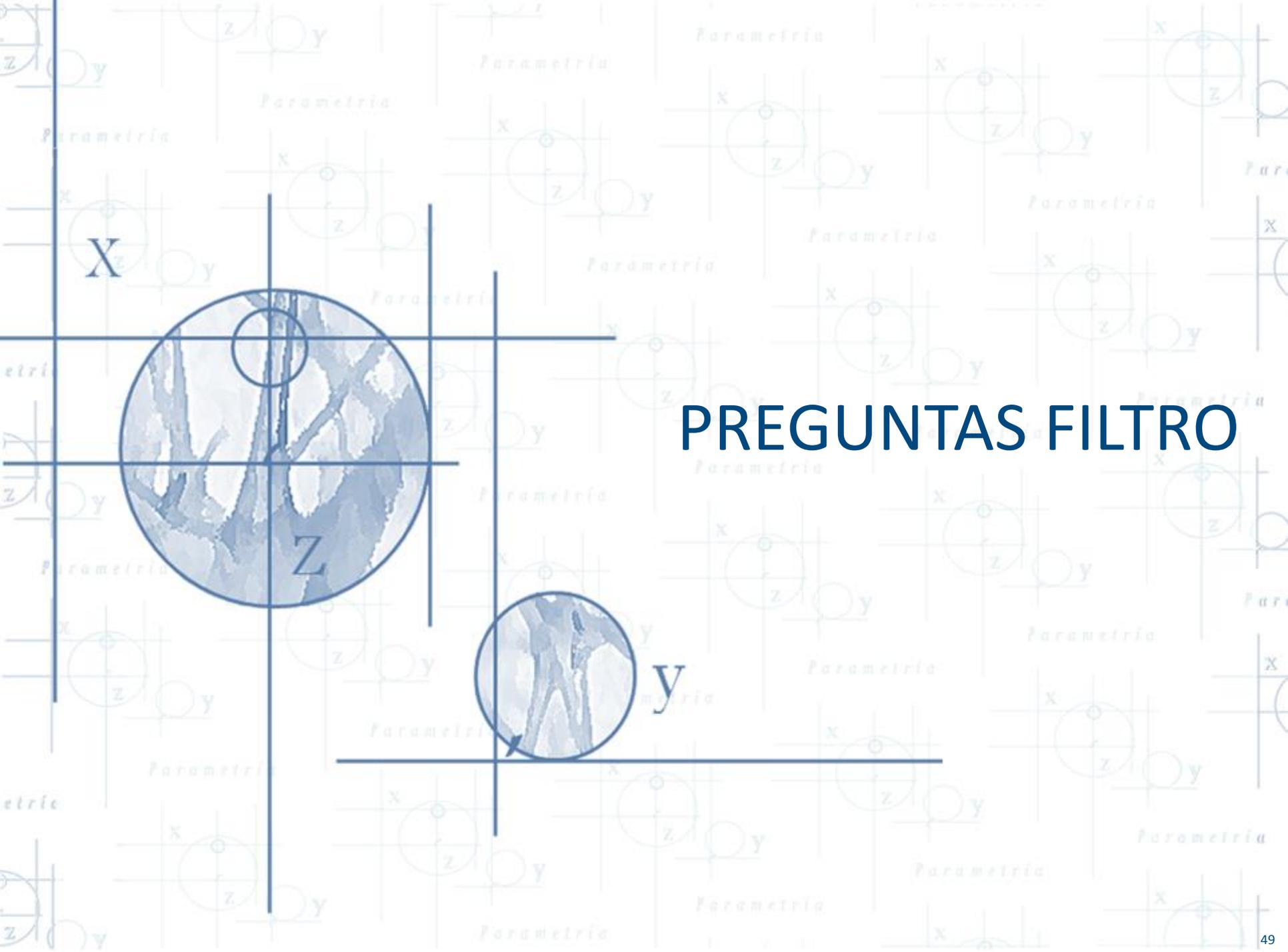


NIVEL SOCIOECONÓMICO AMAI

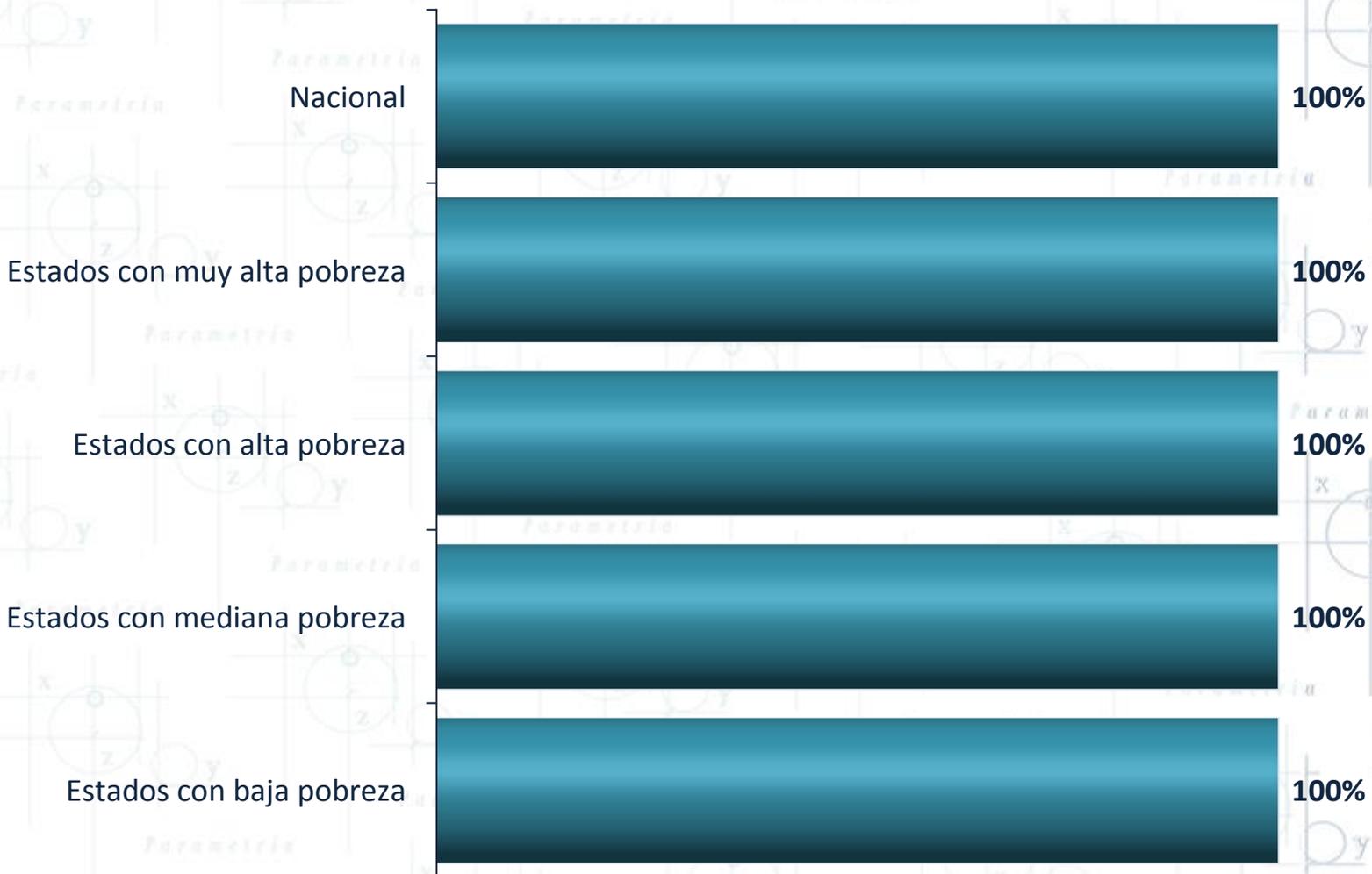




PREGUNTAS FILTRO



¿Tiene usted credencial para votar en este municipio?



¿Qué edad tiene usted?

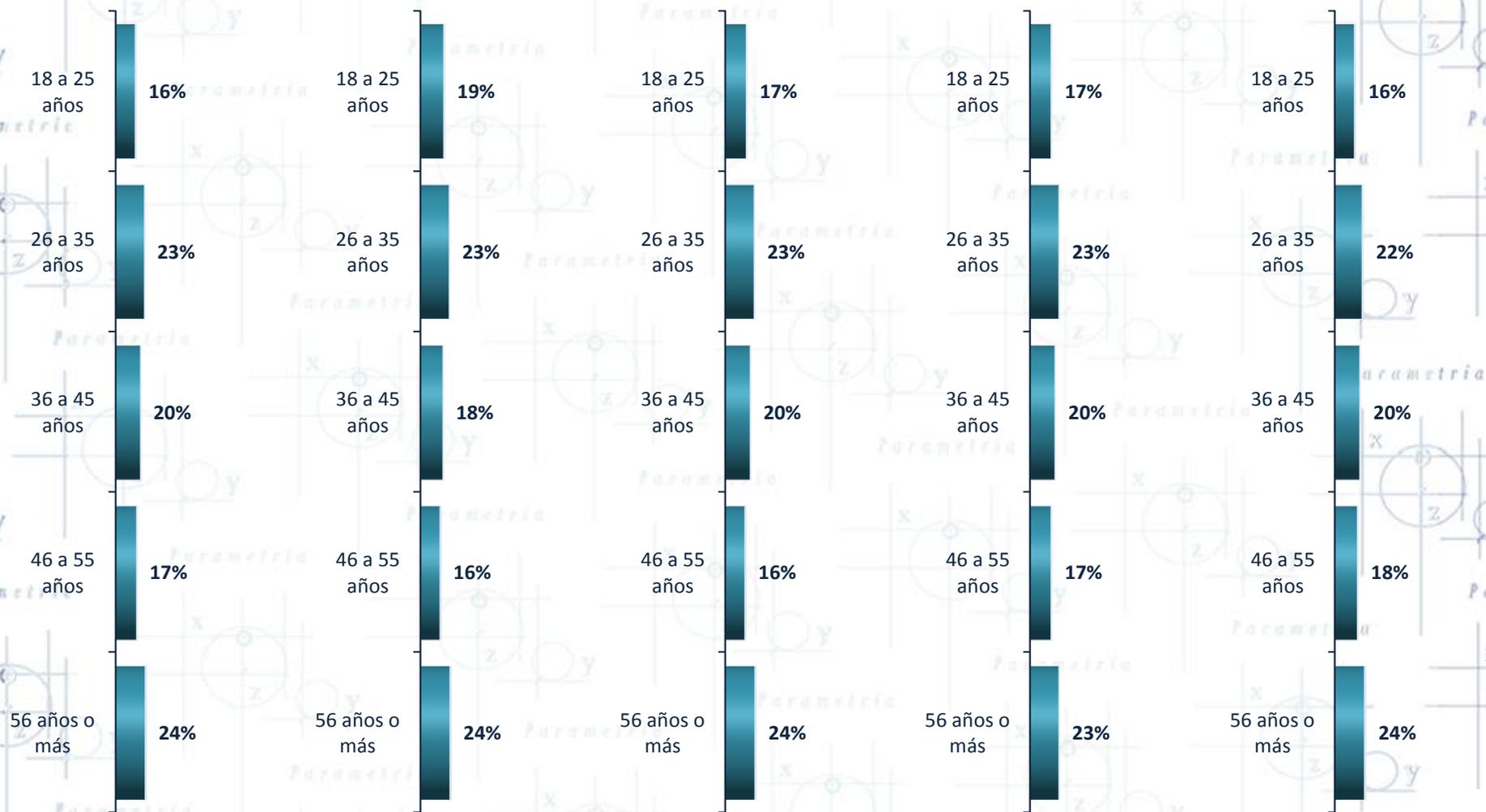
Nacional

Estados con muy alta pobreza

Estados con alta pobreza

Estados con mediana pobreza

Estados con baja pobreza



ANEXO 1

DISEÑO MUESTRAL



X

Z

y

ASPECTOS BÁSICOS DE LA METODOLOGÍA

Población objetivo	Personas de 18 años o más que residen permanentemente en viviendas particulares de la república mexicana
Método de recolección de datos	Cara a cara en vivienda utilizando dispositivos móviles (CAPI)
Marco muestral	Listado de secciones electorales del país reportado por el Instituto Nacional Electoral. Se consideró la última actualización que fue el 30 de agosto del 2019
Representatividad	Nacional y por nivel de pobreza de los estados
Nivel de confianza estadística	95%

TAMAÑO DE LA MUESTRA

Utilizando el estadístico z acotamos el error permitido (EP)² y despejamos n_o :

A partir de, $EP = \pm Z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\sigma^2}{n_o}}$ tenemos que $n_o = \frac{(Z_{\frac{\alpha}{2}})^2 \sigma^2}{EP^2}$ ó $n_o = \frac{(Z_{\frac{\alpha}{2}})^2 p(1-p)}{EP^2}$ en el caso de una proporción para poblaciones

infinitas como es el presente estudio en cuestión.

Al considerar un nivel de confianza de 95%, obtendremos un $Z_{\frac{\alpha}{2}}=1.96$

Asumiendo la máxima varianza, entonces $p=0.5$ y utilizando la fórmula anterior, y considerando un EP de 2.8%, el número de encuestas sería el siguiente:

Nº de encuestas	Error muestral al 95% de confianza estadística
1,200	± 2.8 %

A partir de éstas 1,200 encuestas, el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, solicitó a Parametría dividir la totalidad de las encuestas en cuatro estratos considerando los niveles de pobreza establecidos por CONEVAL en el 2018.

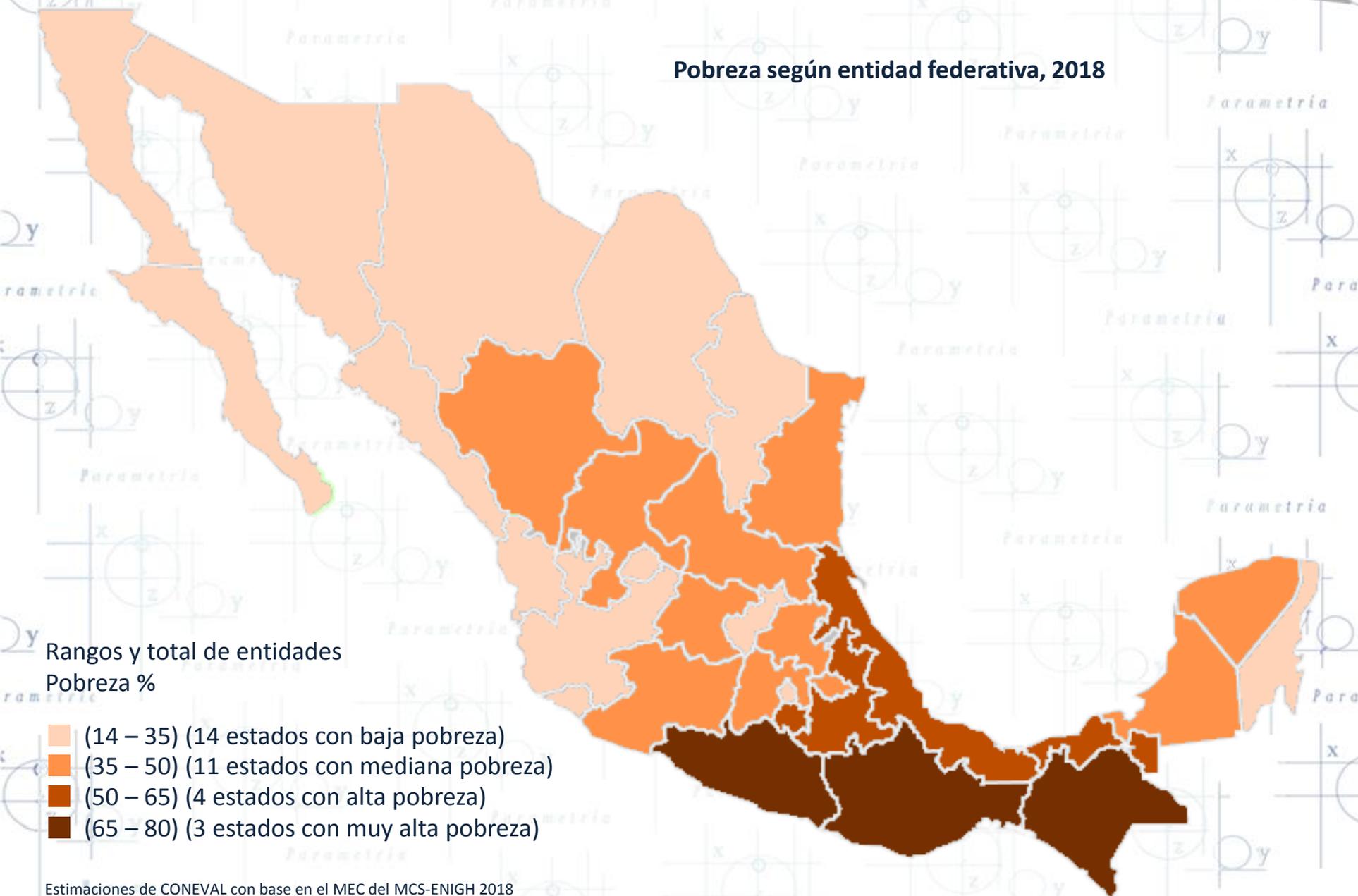
Es importante recordar que el cálculo de la pobreza que realiza CONEVAL considera los siguientes aspectos:

- 1) Rezago educativo
- 2) Acceso a servicios de salud
- 3) Acceso a seguridad social
- 4) Calidad y espacios de la vivienda
- 5) Acceso a servicios básicos en la vivienda
- 6) Acceso a la alimentación
- 7) Grado de cohesión social

La hipótesis detrás de esta estratificación, es que el nivel de pobreza tiene implicaciones sobre la opinión que se tiene del Senado de la República y su desempeño.

El número de encuestas por estrato, así como los estados que las conforman se presentan en el siguiente mapa y tabla:

Pobreza según entidad federativa, 2018



Estimaciones de CONEVAL con base en el MEC del MCS-ENIGH 2018

Estrato	Estados que conforman el estrato	N° de encuestas	Error muestral al 95% de confianza estadística
Nivel de pobreza bajo	Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Chihuahua, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa y Sonora	300	± 5.7 %
Nivel de pobreza medio	Campeche, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, San Luis Potosí, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas	300	± 5.7 %
Nivel de pobreza alto	Morelos, Puebla, Tabasco y Veracruz	300	± 5.7 %
Nivel de pobreza muy alto	Chiapas, Guerrero y Oaxaca	300	± 5.7 %
Nacional		1,200	± 2.8 %

La ventaja de este diseño de investigación, es que a través de esta estratificación cada estrato tendría una muestra auto ponderada que permitirá establecer estimaciones representativas del estrato, pero adicionalmente, se podrá también conformar una muestra con representatividad nacional.

Para tal fin, se determinará un ponderador que otorgue el peso específico que deba tener cada estrato de acuerdo con la composición poblacional nacional a estimar.

SELECCIÓN DE SECCIONES ELECTORALES

En cada estrato se procedió a realizar un muestreo aleatorio sistemático. El número de secciones electorales por estrato que fue seleccionado se detalla a continuación:

Estrato	Número de encuestas	Número de secciones electorales que se seleccionaron
Nivel de pobreza bajo	300	30
Nivel de pobreza medio	300	30
Nivel de pobreza alto	300	30
Nivel de pobreza muy alto	300	30
Nacional	1,200	120

En promedio se realizarán 10 encuestas por sección electoral.

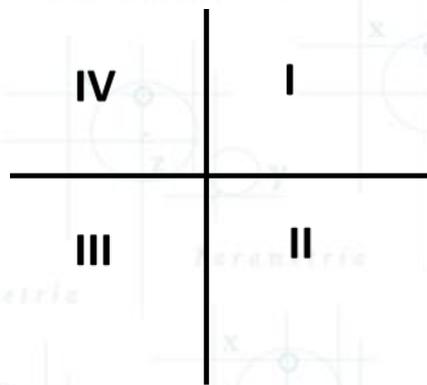
SELECCIÓN DE HOGARES

Para las secciones electorales donde existe ameznamamiento definido, y una vez seleccionadas las manzanas, el encuestador iniciará su recorrido en la esquina noroeste (superior izquierda), y siguiendo con el recorrido en el sentido de las manecillas del reloj con el hombro derecho pegado a la pared; tocará la primera casa que fue el arranque (es decir, la primera vivienda donde se colocó el primer contacto).

Al concluir la encuesta, contará dos casas en dirección del sentido de las manecillas del reloj y aplicará en la tercera casa la siguiente encuesta.

Se realizarán un máximo de 5 encuestas efectivas por manzana, para obtener 10 entrevistas efectivas por sección electoral. De no poder completarse las cinco encuestas efectivas en la primera manzana se utilizará la segunda manzana para completar las cinco. De no completarse las 10 entrevistas en las manzanas seleccionadas, se continuará el recorrido en una de las manzanas de reemplazo hasta completar las 10 encuestas.

Para las secciones electorales donde NO existe ameznamamiento definido, se procederá a dividir la localidad o pueblo en cuatro cuadrantes como se muestra en la siguiente figura:



Se seleccionarán dos cuadrantes de forma aleatoria y se iniciará el recorrido de las viviendas de arriba hacia abajo con movimientos de zigzag. Es muy probable que no se puedan cubrir las cuotas de entrevistas en un mismo cuadrante, por lo que una vez agotadas las casas en el cuadrante seleccionado se pasa al siguiente cuadrante, y así sucesivamente.

Dado el número reducido de viviendas en este tipo de localidades, NO se aplicará salto sistemático de viviendas.

MÉTODO DE REEMPLAZO DE VIVIENDAS

Cuando la vivienda seleccionada no sea elegible porque nadie puede ser contactado dentro de ella o porque rechazaron responder la encuesta, se procederá a un reemplazo utilizando la siguiente vivienda.

SELECCIÓN DEL INFORMANTE

Una vez seleccionado el hogar, se procederá a seleccionar a un informante que cumpla con los criterios de elegibilidad.

- a) Tener 18 años o más
- b) Ser residente de la vivienda seleccionada

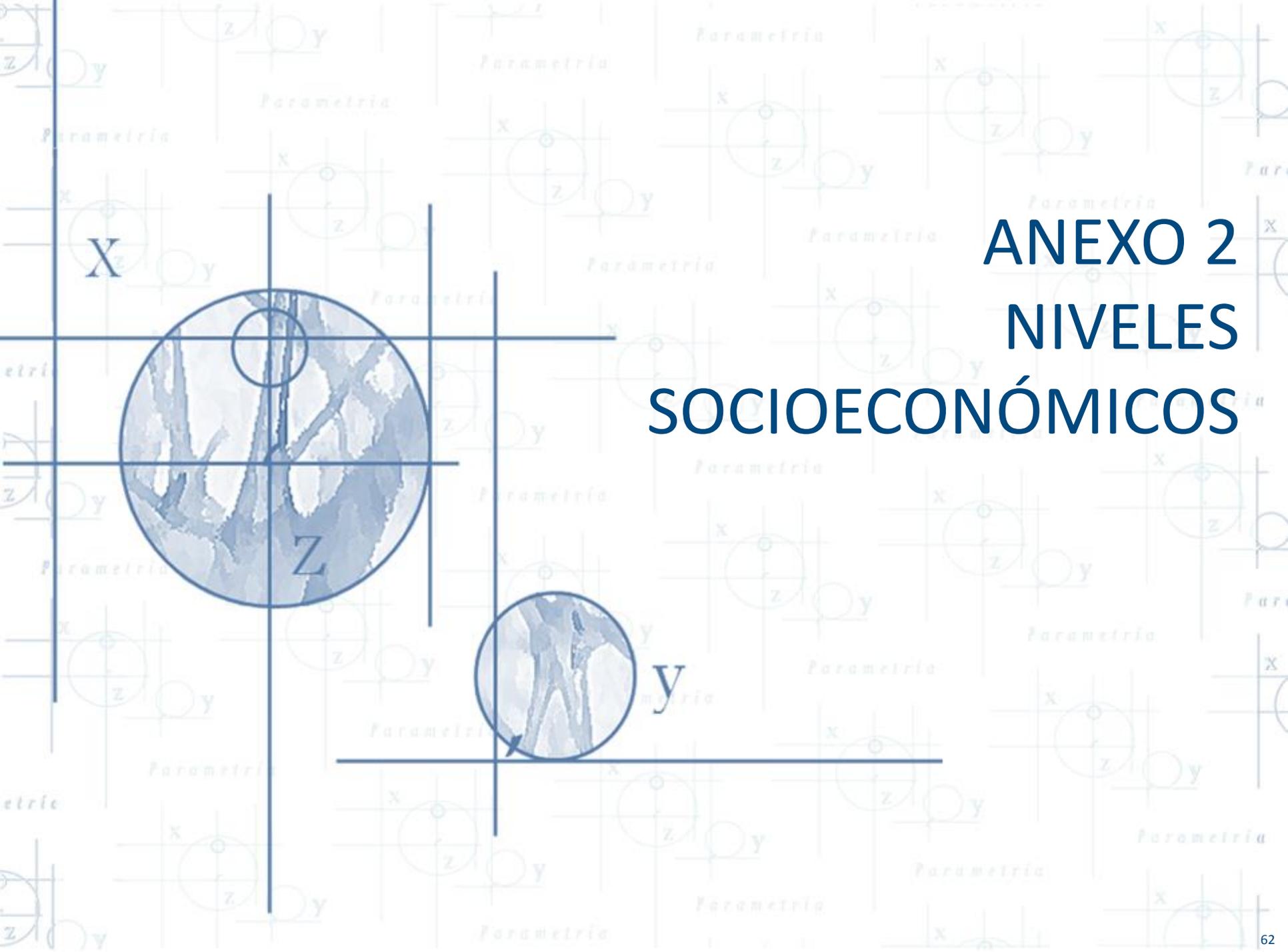
Un hogar solo será entrevistado en una ocasión, es decir, dos miembros de un mismo hogar no pueden ser parte de la muestra en el estudio.

Se incluirán todos los hogares localizados en casas, departamentos, condominios horizontales y de andadores. Se excluyen las viviendas colectivas (casas de huéspedes, hoteles o pensiones, viviendas móviles, etc.).

Sólo serán contactados los domicilios particulares ocupados, es decir aquellos destinados a servir de vivienda a una o a un grupo de personas ligadas por lo menos a una de las siguientes condiciones:

- a) Lazos de parentesco
- b) Normas de convivencia (grupos de dos o más amigos)

ANEXO 2 NIVELES SOCIOECONÓMICOS



Nivel AB

Este es el estrato que contiene a la población con el más alto nivel de vida e ingresos del país.

Perfil Educativo y Ocupacional del Jefe de Familia

En este segmento el Jefe de Familia tiene en promedio un nivel educativo de Licenciatura o mayor. Los jefes de familia de nivel AB se desempeñan como grandes o medianos empresarios (en el ramo industrial, comercial y de servicios); como gerentes, directores o destacados profesionistas. Normalmente laboran en importantes empresas del país o bien ejercen independientemente su profesión.

Perfil del Hogar

Los hogares de las personas que pertenecen al nivel AB son casas o departamentos propios de lujo que en su mayoría cuentan con 6 habitaciones o más, dos 2 ó 3 baños completos, el piso de los cuartos es de materiales especializados distintos al cemento y todos los hogares de este nivel, tienen boiler.

En este nivel las amas de casa cuentan con una o más personas a su servicio, ya sean de planta o de entrada por salida.

Los hijos de estas familias asisten a los colegios privados más caros o renombrados del país, o bien a colegios del extranjero.

Artículos que posee

Todos los hogares de nivel AB cuentan con al menos un auto propio, regularmente es del año y algunas veces de lujo o importados, y tienden a cambiar sus autos con periodicidad de aproximadamente dos años. Los autos usualmente están asegurados contra siniestros.

Servicios

En lo que se refiere a servicios bancarios, estas personas poseen al menos una cuenta de cheques (usualmente el jefe de familia), y tiene más de 2 tarjetas de crédito, así como seguros de vida y/o de gastos médicos particulares.

Diversión/Pasatiempos

Las personas de este nivel asisten normalmente a clubes privados. Suelen tener casa de campo o de tiempo compartido. Además, más de la mitad de la gente de nivel alto ha viajado en avión en los últimos 6 meses, y van de vacaciones a lugares turísticos de lujo, visitando al menos una vez al año el extranjero y varias veces el interior de la república.

La televisión ocupa parte del tiempo dedicado a los pasatiempos, dedicándole menos de dos horas diarias.

Nivel C+

En este segmento se consideran a las personas con ingresos o nivel de vida ligeramente superior al medio.

Perfil educativo del Jefe de Familia

La mayoría de los jefes de familia de estos hogares tiene un nivel educativo de licenciatura y en algunas ocasiones cuentan solamente con educación preparatoria.

Destacan jefes de familia con algunas de las siguientes ocupaciones: empresarios de compañías pequeñas o medianas, gerentes o ejecutivos secundarios en empresas grandes o profesionistas independientes.

Perfil del Hogar

Las viviendas de las personas que pertenecen al Nivel C+ son casas o departamentos propios que cuentan con 5 habitaciones o más, 1 ó 2 baños completos. Uno de cada cuatro hogares cuenta con servidumbre de planta o de entrada por salida.

Los hijos son educados en primarias y secundarias particulares, y con grandes esfuerzos terminan su educación en universidades privadas caras o de alto reconocimiento.

Artículos que posee

Casi todos los hogares poseen al menos un automóvil, aunque no tan lujoso como el de los adultos de nivel alto. Usualmente tiene un auto familiar y un compacto.

Normalmente, sólo uno de los autos está asegurado contra siniestro.

En su hogar tiene todas las comodidades y algunos lujos; al menos dos aparatos telefónicos, equipo modular, compact disc, dos televisores a color, videocasetera, horno de microondas, lavadora, la mitad de ellos cuenta con inscripción a televisión pagada y PC. Uno de cada tres tiene aspiradora. En este nivel las amas de casa suelen tener gran variedad de aparatos electrodomésticos.

Servicios

En cuanto a servicios bancarios, las personas de nivel C+ poseen un par de tarjetas de crédito, en su mayoría nacionales, aunque pueden tener una internacional.

Diversiones/Pasatiempos

Las personas que pertenecen a este segmento asisten a clubes privados, siendo éstos un importante elemento de convivencia social. La televisión es también un pasatiempo y pasan en promedio poco menos de dos horas diarias viéndola.

Vacacionan generalmente en el interior del país, y a lo más una vez al año salen al extranjero.

Nivel C

En este segmento se considera a las personas con ingresos o nivel de vida medio.

Perfil Educativo del Jefe de Familia

El jefe de familia de estos hogares normalmente tiene un nivel educativo de preparatoria y algunas veces secundaria. Dentro de las ocupaciones del jefe de familia destacan pequeños comerciantes, empleados de gobierno, vendedores, maestros de escuela, técnico y obreros calificados.

Perfil de Hogares

Los hogares de las personas que pertenecen al nivel C son casa o departamentos propios o rentados que cuentan en promedio con 4 habitaciones y 1 baño completo.

Los hijos algunas veces llegan a realizar su educación básica (primaria/secundaria) en escuelas privadas, terminando la educación superior en escuelas públicas.

Artículos que posee

Dos de cada tres hogares de clase C sólo posee al menos un automóvil, regularmente es para uso de toda la familia, compacto o austero, y no de modelo reciente; casi nunca está asegurado contra siniestros.

Cuentan con algunas comodidades: 1 aparato telefónico, equipo modular, 2 televisores, y cd. La mitad de los hogares tiene horno de microondas y uno de cada tres tiene televisión pagada y PC. Muy pocos cuentan con servidumbre de entrada por salida.

Servicios

En cuanto a instrumentos bancarios, algunos poseen tarjetas de crédito nacionales y es poco común que usen tarjeta internacional.

Diversión/Pasatiempos

Dentro de los principales pasatiempos destacan el cine, parques públicos y eventos musicales. Este segmento usa la televisión como pasatiempo y en promedio la ve diariamente por espacio de dos horas. Gustan de los géneros de telenovela, drama y programación cómica. Estas familias vacacionan en el interior del país, aproximadamente una vez por año van a lugares turísticos accesibles (poco lujosos).

Nivel D+

En este segmento se consideran a las personas con ingresos o nivel de vida ligeramente por debajo del nivel medio, es decir es el nivel bajo que se encuentra en mejores condiciones (es por eso que se llama bajo/alto o D+).

Perfil Educativo del Jefe de Familia

El jefe de familia de estos hogares cuenta en promedio con un nivel educativo de secundaria o primaria completa. Dentro de las ocupaciones se encuentran taxistas (choferes propietarios del auto), comerciantes fijos o ambulantes (plomaría, carpintería), choferes de casas, mensajeros, cobradores, obreros, etc. Suelen existir dentro de esta categoría algunos jefes de familia que tienen mayor escolaridad pero que como resultado de varios años de crisis perdieron sus empleos y ahora se dedican a trabajar en la economía informal.

Perfil del Hogar

Los hogares de las personas que pertenecen a este nivel son, en su mayoría, de su propiedad, aunque algunas personas rentan el inmueble. Cuentan en promedio con 3 o más habitaciones en el hogar y 1 baño completo.

Algunas viviendas son de interés social.

Los hijos asisten a escuelas públicas.

Artículos que posee

En estos hogares uno de cada cuatro hogares posee automóvil propio, por lo que en su mayoría utilizan los medios de transporte público para desplazarse. Cuentan con: un aparato telefónico, 1 televisor a color, y 1 equipo modular barato. La mitad de los hogares tiene videocasetera y línea telefónica. Estos hogares no tienen aspiradora y muy pocos llegan a contar con PC.

Servicios

Los servicios bancarios que poseen son escasos y remiten básicamente a cuentas de ahorros, cuentas o tarjetas de débito y pocas veces tienen tarjetas de crédito nacionales.

Diversión/pasatiempos

Generalmente las personas de este nivel asisten a espectáculos organizados por la delegación y/o por el gobierno, también utilizan los servicios de poli-deportivos y los parques públicos. La televisión también es parte importante de su diversión y atienden preferentemente a las telenovelas y a los programas de concurso.

Este grupo tiende a ver televisión diariamente por un espacio algo superior a dos horas.

Nivel D

El nivel D está compuesto por personas con un nivel de vida austero y bajos ingresos.

Perfil Educativo del Jefe de Familia

* El jefe de familia de estos hogares cuenta en promedio con un nivel educativo de primaria (completa en la mayoría de los casos). Los jefes de familia tienen actividades tales como obreros, empleados de mantenimiento, empleados de mostrador, choferes públicos, maquiladores, comerciantes, etc.

Perfil del Hogar

Los hogares de nivel D son inmuebles propios o rentados. Las casas o departamentos cuentan con al menos dos habitaciones y 1^o baño que puede ser completo o medio baño. La mitad de los hogares cuenta con boiler (calentador de agua) y lavadora. En estas casas o departamentos son en su mayoría de interés social o de rentas congeladas (tipo vecindades).

Los hijos realizan sus estudios en escuelas del gobierno.

Artículos que posee

Las personas de este nivel suelen desplazarse por medio del transporte público, y si llegan a tener algún auto es de varios años de uso. La mayoría de los hogares cuenta con un televisor y/o equipo modular barato. Uno de cada cuatro hogares tienen videocasetera y línea telefónica.

Servicios

Se puede decir que las personas de nivel D prácticamente no poseen ningún tipo de instrumento bancario.

Diversión/Pasatiempos

Asisten a parques públicos y esporádicamente a parques de diversiones. Suelen organizar fiestas en sus vecindades. Toman vacaciones una vez al año en excursiones a su lugar de origen o al de sus familiares. Cuando ven televisión su tipo de programación más favorecida son las telenovelas y los programas dramáticos. En promedio ven televisión diariamente por espacio de dos y media horas.

Nivel E

El nivel E se compone de la gente con menores ingresos y nivel de vida en todo el país.

Perfil Educativo del Jefe de Familia

El jefe de familia de estos hogares cursó, en promedio, estudios a nivel primaria sin completarla, y generalmente tiene subempleos o empleos eventuales.

Perfil del Hogar

Estas personas usualmente no poseen un hogar propio (sobre todo en la Cd. de México), teniendo que rentar o utilizar otros recursos para conseguirlo (paracaidistas).

En un solo hogar suele vivir más de una generación. Sus viviendas poseen 1 ó 2 cuartos en promedio, mismos que utilizan para todas las actividades (en ellos duermen, comen, etc.). La mayoría de los hogares no tienen baño completo propio (dentro de su casa). No poseen agua caliente (calentador de agua), ni drenaje.

Los techos son de lámina y/o asbesto y el piso muchas veces es de tierra. Difícilmente sus hijos asisten a escuelas públicas y existe un alto nivel de deserción escolar.

Artículos que posee

Estos hogares son muy austeros, tienen un televisor y un radio y en pocos casos videocasetera. La mitad de los hogares de clase E poseen refrigerador.

Servicios

Este nivel no cuenta con ningún servicio bancario o de transporte propio.

Diversión/Pasatiempos

Su diversión es básicamente la radio y la televisión. Dentro de este último medio la programación de telenovelas, programas de drama y concursos son los que más atienden. En promedio ven televisión diariamente por espacio de casi tres horas.